



Proposta de Disciplina Colaborativa
Seminários temáticos da pós-graduação: participação,
associativismo e confronto político

GTT de Formação - INCT Participa

Equipe Responsável: Carla Almeida (UEM) e Euzeneia Carlos (UFES)

Apoio: Laura Pimentel Barbosa

Contextualização e apresentação da proposta:

A proposta de uma “disciplina colaborativa” consta no plano de trabalho do INCT Participa, construída no âmbito do GTT Formação. O objetivo é o de articular formação, trocas acadêmicas e divulgação das pesquisas desenvolvidas pelos núcleos integrantes do INCT (fundadores e convidados) por meio de uma disciplina comum ofertada nos Programas de Pós-graduação (PPGs) vinculados.

Recentemente, a Capes normatizou os Processos Híbridos de Ensino e Aprendizagem (PHEA) na Pós-graduação presencial, o que fornece o respaldo institucional para que os PPGs acolham a proposta dessa disciplina nos seus termos (INSTRUÇÃO NORMATIVA GAB Nº 2, DE 3 DE DEZEMBRO DE 2024/Capes). Os objetivos da referida normativa estão fortemente associados aos que inspiraram a inserção de uma disciplina colaborativa no plano de trabalho do INCT Participa, como “estimular a colaboração em pesquisa e orientação acadêmica; compartilhar conteúdos e recursos educacionais entre os PPG e as instituições de ensino e pesquisa, nacionais ou internacionais; fortalecer a interação síncrona entre comunidades científicas em diferentes localidades” (<https://cad.capes.gov.br/ato-administrativo-detallar?idAtoAdmElastic=16843>).

Contando com o respaldo institucional dessa normativa, a proposta do GTT Formação do INCT Participa é que seja criada nos PPGs vinculados ao Instituto uma disciplina compartilhada a ser ministrada por meio de encontros híbridos (presencial e virtual) síncronos. Ou seja: o formato dessa modalidade combina a presença em sala de aula dos docentes e discentes nos seus respectivos PPGs, ao mesmo tempo que garante a interação virtual entre eles através de tecnologias da informação (TI). O processo de criação e oferta dessa disciplina nos respectivos PPGs deve ser de responsabilidade de cada docente/pesquisador vinculado a

eles, bem como a própria inserção nos regulamentos internos dos PHEA. Também é de responsabilidade dos PPG/IES a garantia de infraestrutura necessária para atividades híbridas, como salas equipadas com TI e internet (webconferência). Cabe destacar: a normativa da Capes veda a oferta de disciplinas totalmente remota, bem como o emprego de atividades remotas assíncronas para o cômputo de carga horária didática.

A ideia é criar uma única disciplina nos PPGs, intitulada “Seminários temáticos da pós-graduação: participação, associativismo e confronto político”, com uma ementa suficientemente aberta para permitir que a mesma possa ser ministrada três vezes, cada uma delas focada num dos Eixos do INCT Participa: Participação, Associativismo e Confronto Político. Considerando que o processo de criação de disciplinas é mais exigente institucionalmente do que alterações nos seus programas e bibliografia, a disciplina então criada poderia sofrer ajustes no programa e bibliografia para que fiquem aderentes a cada um dos eixos. Teríamos, assim, uma “ementa geral” para a disciplina (oficialmente aprovada na grade curricular dos PPGs), mas a cada edição, um subgrupo ficaria responsável de formular uma “ementa mais específica”, interna ao INCT, para atender o que se deseja em termos de conteúdos para cada eixo (Participação, Associativismo e Confronto Político).

Nossa proposta é que a disciplina preveja 08 encontros de 04 horas cada no semestre. A definição dos créditos e carga horária correspondentes a esses encontros deverá ser feita de acordo com o estabelecido por cada PPG (30 a 60hs). Uma vez inserida na grade curricular do PPG, a disciplina computará créditos para docentes e discentes envolvidos. Além disso, poderá ser creditada na Coleta Capes como Parceria entre PPGs na oferta de PHEA em rede de pesquisadores.

O GTT Formação propõe que a primeira disciplina a ser ofertada seja no eixo da Participação. A ideia é que ela seja criada nos PPGs no primeiro semestre de 2025 (mediante aprovação pelo colegiado) e ministrada no segundo semestre de 2025. Em cada PPG haverá um (ou dois) docentes responsáveis pela disciplina, mas na prática será implantada por diversos pesquisadores da rede INCT que ministrarão aulas. Abaixo, apresentamos a proposta dessa disciplina:

DISCIPLINA: Seminários temáticos da pós-graduação: participação, associativismo e confronto político

EMENTA GERAL (para ser apresentada e tramitar nos PPGs e que valerá para todas as edições da disciplina colaborativa): Estudo das transformações das

interações entre Estado e sociedade civil, dos processos participativos, da organização e mobilização social e da emergência de novos atores e conflitos em face das crises das democracias contemporâneas.

EMENTA ESPECÍFICA do Eixo Participação (a cada edição da disciplina colaborativa, a depender do eixo, será necessário fazer uma ementa específica): A disciplina tem por objetivo apresentar as dimensões teóricas e metodológicas que informam pesquisas desenvolvidas por membros do INCT Participa, tendo em vista discutir suas contribuições para o avanço dos estudos da participação. A ênfase está na construção de problemas, nas abordagens teóricas, nas ferramentas analíticas, nos desenhos de pesquisa, nas técnicas de pesquisa ou nos modelos de análise, considerando o eixo Participação. O objetivo é que as/os pesquisadoras selecionem focos específicos para serem apresentados e discutidos nos encontros da disciplina, de modo que possam ser aprofundados, evitando, assim, explanações panorâmicas da sua pesquisa como um todo.

CARGA HORÁRIA: 30 hrs divididas em 8 encontros

CRÉDITOS: 2

SEMESTRE: 2º Semestre de 2025

METODOLOGIA: Encontros expositivos “dialogados” com apresentação das experiências de pesquisa, com a seleção de um foco específico para ser abordado, que deve estar associado à metodologia, desenho de pesquisa, ferramentas analíticas, modelos de análise, construção de problema de pesquisa etc.

AVALIAÇÃO: as/os discentes devem elaborar um artigo, abordando/problematizando temas/conteúdos discutidos em um ou mais encontros.

BIBLIOGRAFIA: cada ministrante proporá até 3 referências obrigatórias para o seu respectivo encontro com os alunos.