



**Disciplina: Fundamentos de Políticas Públicas (FPP) - turma B**

**Período: 2020.2**

**Horário: Segundas e Quartas-Feiras, das 20:50 às 22:30**

**Professor: Adrián Albala, aalbala@unb.br**

**Monitores: Paula Cunha e Francisco Quirino**

**Email monitoria: fpp20201@gmail.com**

## **Objetivos do curso:**

A ação do Estado ou de qualquer órgão político é, geralmente, materializada e apreciada em função das decisões políticas que ele toma. Essas decisões são na maioria das vezes chamadas de políticas públicas. Assim, este curso consiste em uma introdução às políticas públicas, dando conta da história e evolução da disciplina, revisando as principais contribuições, debates e questões no processo de formulação e implementação de políticas públicas. Apresentaremos conceitos e métodos de estudo e avaliação de políticas públicas, com particular ênfase no Brasil e América Latina.

Espera-se que o aluno, ao final do curso, entenda os diferentes processos e etapas desde a concepção, implementação e avaliação das políticas públicas. No final da disciplina o aluno deverá, de fato, apresentar um desenho de política pública.

## **Organização do curso:**

Cada aula compreenderá uma apresentação expositiva e um debate baseados nas leituras previstas. Cada aula se possuirá, salvo exceções, uma temática particular, levantando uma pergunta específica.

Esses debates entram na avaliação da participação. Em algumas ocasiões (vide o calendário abaixo), os alunos serão convidados a apresentar pesquisas de estudos de casos previamente selecionados.

As aulas serão divididas em 6 grandes tópicos:

- I. As políticas públicas como objeto de investigação
- II. Delimitando as relações entre público e privado: os atores das políticas públicas
- III. Modelos de análise, dinâmica política, e limitações na construção de políticas públicas
- IV. Opinião Pública e formação de agenda e tomadas de decisão de políticas públicas
- V. Implementação e execução de políticas públicas
- VI. Avaliação das políticas públicas

Devido a Pandemia decorrente do novo coronavírus, todas as aulas passarão a ser online, na plataforma TEAMS. Criará-se uma sala "FPP\_2020.2\_ turma B" na plataforma com todos os alunos registrados até a data de 01/02. As aulas passarão a ser síncronas no Teams duas vezes por semana (1 hora cada), nos horários previstos antes da pandemia e serão gravadas para posterior acesso a quem não tiver acesso. Haverão atividades assíncronas mediante a criação de fóruns semanais no Moodle do curso abrindo perguntas e bate-papo ou tira-dúvidas sobre tópicos das aulas. Esses fóruns serão abertos nas quintas (10hs) de cada semana e correrão até segunda, (19hs). As aulas interativas (aulas 8, 11, 17, 18, 19, 23 e 24) serão realizadas no TEAMS e valerão como qualquer outra aula (controle de presença).



## Avaliação:

A avaliação do aproveitamento do aluno considerará sua presença e participação nos seminários (para arredondar a nota); a apresentação de duas resenhas de leitura (10% cada); a entrega de um *memo* de política pública (25%); a entrega de um trabalho em grupo (quatro a cinco pessoas) (25%); uma prova final em dupla para casa consistindo em um exercício de estudo de caso de implementação de política pública (30%). As informações sobre as modalidades são as seguintes:

1. A participação não contempla apenas a presença em aula, mas também a participação efetiva e discussões dos textos. Eventualmente, oferecer-se-á a possibilidade de apresentar, de forma facultativa, a apresentação de casos de políticas públicas (ver no calendário abaixo). O controle de presença se fará mediante TEAMS e participação nos Fóruns assíncronos.
2. As duas resenhas devem ser fundamentalmente argumentativas (não um simples resumo) de dois documentos da base bibliográfica (vide abaixo), com uma extensão máxima de 2500 palavras cada. Esses trabalhos são estritamente individuais e devem ser originais (não copiados da internet). A primeira resenha deve ser entregue até a aula 7. A segunda até a última aula.
3. A redação de um *memo* de política pública em base a elementos recentes da atualidade política brasileira. A temática será entregue **na aula 10**, junto com as diretrizes. O *Memo* será entregue na aula 12. Extensão máxima de 2000 palavras
4. O trabalho em grupo (de 5 pessoas) consistirá na elaboração de um desenho de projeto de política pública, provindo da atualidade política brasileira, em base às discussões e debates vistos em aula. **As diretrizes serão entregues na aula 15**. As aulas dos dias 05/04, 07/04 e 12/04 serão dedicadas à apresentação oral dos trabalhos. A entrega do trabalho escrito **deverá ser realizada para a aula 20**. Extensão máxima de 5000 palavras.
5. A prova final, em dupla, consiste na análise de uma política pública recente no Brasil ou América Latina, usando as ferramentas vistas em aula. **O teor da prova será entregue na aula 26**. Extensão máxima será de 7500 palavras. **Entrega final aula 29**.

## Prazos e modos de entrega

Os trabalhos devem ser entregues por e-mail no endereço do professor ([aalbala@unb.br](mailto:aalbala@unb.br)). As datas de entrega (em negrito) correspondem aos prazos máximos, sendo 23h59 do dia marcado a última possibilidade de envio (horário de recepção na caixa postal vale como prova). Nenhum trabalho será aceito fora dos prazos.

## Frequência de presença

Cabe ressaltar que a disciplina é presencial e que o regimento da UnB não garante abono de faltas por motivos relacionados à atividade profissional do(a) aluno(a), salvo em casos especiais (ex.: alunos integrantes das Forças Armadas). Sendo assim, recomenda-se fortemente evitar faltar a mais de 25% das aulas, para evitar reprovação por faltas. Situações não previstas pelo regimento serão avaliadas caso a caso.



## Sobre a ética na Universidade

Cada aluno está ciente dos critérios de ética universitária e dos riscos que se correm ao desrespeitá-los. Assim, caso se encontre, em um trabalho, semelhança demasiada com um documento da internet e/ou com o de um colega, ou casos claros de plágio ou cópia, proceder-se-á à atribuição de nota “0” e comunicação às autoridades da UnB, para a tomada das medidas cabíveis.

## Acesso aos textos da disciplina

Os textos da disciplina serão disponibilizados em formato digital, no canal do curso.

## Programa, calendário e bibliografia do curso

0 01/02/2021	Apresentação do curso e organização da turma
<b>Módulo 1: As políticas públicas como objeto de investigação</b>	
1 03/02/2021	<b>Introdução teórica às políticas públicas</b>  <u>Seminário:</u> O que é uma política pública? Quais são os tipos de políticas públicas?  <u>Leituras:</u> Birkland, T. (2011) <i>An Introduction to the Policy Process : Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making</i> . Londres: Routledge  Capítulos 1 e 7
2 08/02/2021	<b>O Estudo Científico das Políticas Públicas</b>  <u>Seminário:</u> A cientifização do estudo das políticas públicas?  <u>Leitura obrigatória:</u> Marques, E. (2015) “As políticas públicas na Ciência Política”. Em: Marques, E., e Faria, (Eds) <i>A política pública como campo multidisciplinar</i> . Sao Paulo: Editora Unesp, pp. 23-46  <u>Leitura adicional sugerida:</u> Azevedo, S., e Anastasia, F. (2002) Governança, “Accountability” e Responsividade. <i>Revista de Economia Política</i> , 22(1): 79-97
<b>Módulo 2: Delimitando as relações entre público e privado: O Estado e os atores das políticas públicas</b>	
3 10/02/2021	<b>Delimitando o setor público</b>



	<p><u>Seminário</u>: O setor público como o contraposto do setor privado?</p> <p><u>Leitura obrigatória</u>: Stiglitz, J. (2000) <i>La Economía del Sector Público</i>. Barcelona. Bosch Capítulo 1</p> <p><u>Leituras adicionais sugeridas</u>:</p> <p>Thatcher, M. (2017) "The Reshaping of Economic Markets and the State". Em: King, D., e Le Gales, P. (Eds) <i>Reconfiguring European States in Crisis</i>. Oxford: Oxford University Press, pp. 179-200</p> <p>Pieper, J. (2018) <i>New Private Sector Providers in the Welfare Stat</i>. Londres: Palgrave. Capítulos 2 – 4</p>
4 15/02/2021	<p><b>O Papel do Estado na Economia e no processo Desenvolvimentista</b></p> <p><u>Seminário</u>: Qual a diferença entre tamanho e capacidade do Estado? Qual a diferença entre eficácia e eficiência? _</p> <p><u>Leitura Obrigatória</u>: Hanson, J. (2015) Democracy and State Capacity: Complements or Substitutes?. <i>Studies in Comparative International Development</i>, 50(3): 304–330</p> <p><u>Leitura adicional sugerida</u>: Abrucio, F. (2007) Trajetória recente da gestão pública brasileira: um balanço crítico e a renovação da agenda de reformas. <i>Revista de Administração Pública</i>, 41: 67-86</p>
17/02/2021	<p><b>Não haverá aula. Quarta-feira de cinzas.</b></p>
<p><b>Módulo 3: Modelos de análise, dinâmica política e limitações na construção de políticas públicas</b></p>	
5 22/02/2021	<p><b>Modelos de Análise das políticas públicas</b></p> <p><u>Seminário</u>: -</p> <p><u>Leitura obrigatória</u>: Muller, P., e Surel, Y. (2002) <i>A Análise das Políticas Públicas</i>. Pelotas: Educat. Páginas 20-50</p> <p><u>Leitura adicional sugerida</u>: Araújo, L., e Rodrigues, M. (2017) Modelos de análise das políticas públicas. <i>Sociologia</i>, 83: 11-35</p>
6 24/02/2021	<p><b>Instituições e organização política como modeladores de políticas públicas</b></p> <p><u>Seminário</u>: Como as instituições impactam/ modelam o processo de</p>



	<p>políticas públicas?</p> <p><u>Leitura obrigatória:</u> Scartacini et al. (2011) <i>El juego político en América Latina: ¿Cómo se deciden las políticas públicas?</i> Capítulo 1</p> <p><u>Leituras adicionais sugeridas:</u> Immergut, E. (2008) "Institutional Constraints on Policy". Em: Moran, M., et al (Eds) <i>Oxford Handbook of Public Policy</i>. Oxford: Oxford University Press, pp. 557-571 Pires, R., Lotta, G., e Oliveira V. (2018) <i>Burocracia e Políticas Públicas no Brasil</i>. Brasília: IPEA. Cap 14</p>
7 01/03/2021	<p><b>O impacto das instituições no processo de políticas públicas: o caso do Brasil</b></p> <p><u>Leituras Obrigatória:</u> Freitas, A. (2016) <i>O Presidencialismo da Coalizão</i>. Rio de Janeiro: Fundação Konrad Adenauer, Cap 1 e 2</p> <p><u>Leitura adicional sugerida:</u> Arretche, M. (2004) Federalismo e políticas sociais no Brasil: problemas de coordenação e autonomia. <i>São Paulo em Perspectiva</i>, 18(2): 17-26</p> <p><b><u>Prazo máximo para entrega da primeira resenha</u></b></p>
8 03/03/2021	<p><b>Aula interativa: O funcionamento do presidencialismo de coalizão</b></p>
9 08/03/2021	<p><b>Os Atores das políticas públicas</b></p> <p><u>Seminário:</u> diferentes atores para diferentes políticas públicas?</p> <p><u>Leituras obrigatórias:</u> Birkland, T. (2011) <i>An Introduction to the Policy Process : Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making</i>. Londres: Routledge Capítulos 4 e 5</p> <p><u>Leitura adicional sugerida:</u> Scartacini, C. (2011) "¿Quién es quién en el juego político? Describiendo a los actores que intervienen, y sus incentivos y funciones". Em: Scartacini et al. (Eds) <i>El Juego Político en América Latina</i>. Washington DC: BID, pp. 33-74</p>
10 10/03/2021	<p><b>Os limitantes das políticas públicas</b></p> <p><b>Seminário: Introduzindo às análises SWOT/PEST</b></p> <p><u>Leitura obrigatória:</u> Quiggin, J. (2008) "Economic Constraints on Public Policy". Em: Moran,</p>



	<p>M., et al (Eds) <i>Oxford Handbook of Public Policy</i>. Oxford: Oxford University Press, pp.529-542</p> <p>Bobbrow, D. (2008) "Social and Cultural Factors: Constraining and Enabling". Em: Moran, M., et al (Eds) <i>Oxford Handbook of Public Policy</i>. Oxford: Oxford University Press, pp 572-586</p>
11 15/03/2021	<b>Aula interativa: Análise SWOT/PEST</b>
12 17/03/2021	<b><u>Entrega do Memo até 21/03: Aula não presencial</u></b>
<b>Módulo 4: Opinião Pública e formação de agenda, e tomada de decisão de políticas públicas</b>	
13 22/03/2021	<p><b>A formação de agenda: a construção dos problemas públicos</b></p> <p><u>Seminário:</u> Quando emerge uma demanda de política pública?</p> <p><u>Leituras obrigatórias:</u> Lopez, F. et al (2018) <i>Governo compartilhado? O papel da presidência na formação e coordenação da agenda de políticas do Executivo Federal (2003-2014)</i>. Brasília: IPEA</p> <p>Green-Pedersen, C., e Mortensen, P. (2013) "Policy agenda-setting studies: attention, politics and the public". Em: Araral, E., et al (Eds) <i>Routledge Handbook of Public Policy</i>. Londres: Routledge, pp. 167-174</p> <p><u>Leituras adicionais sugeridas:</u> Rochefort, D., e Donnelly, K. (2013) "Agenda-setting and political discourse: major analytical frameworks and their application". Em: Araral, E., et al (Eds) <i>Routledge Handbook of Public Policy</i>. Londres: Routledge, pp. 189-203</p> <p>Soroka, S., et al (2013) "Mass media and policy-making". Em: Araral, E., et al (Eds) <i>Routledge Handbook of Public Policy</i>. Londres: Routledge, pp. 204-214</p>
14 24/03/2021	<p><b>A importância das ideias, valores e ideologias: a conjugação das três "i"</b></p> <p><u>Seminário:</u> Qual a relação entre problemas, valores e ideologia?</p> <p><u>Leitura Obrigatória:</u> Muller, P., e Surel, Y. (2002) <i>A Análise das Políticas Públicas</i>. Pelotas: Educat Paginas 51-70</p> <p><u>Leitura adicional sugerida:</u> Stein, E. e Caro, L. (2013) "Ideology and Taxation in Latin America". IDB working paper series ; 407. Washington, DC: Banco Interamericano de Desenvolvimento</p>
15 29/03/2021	<p><b>A formulação das políticas públicas</b></p> <p><u>Seminário:</u> As políticas como aprendizado</p>



	<p><u>Leitura obrigatória:</u> Schneider, A. (2013) "Policy design and transfer". Em: Araral, E., et al (Eds) <i>Routledge Handbook of Public Policy</i>. Londres: Routledge, pp 217-228</p> <p><u>Leitura adicional sugerida:</u> Dunlop, C. (2013) "Epistemic communities". Em: Araral, E., et al (Eds) <i>Routledge Handbook of Public Policy</i>. Londres: Routledge, pp 229-243</p>
16 31/03/2021	<p><b>Os instrumentos de políticas públicas e o processo de tomadas de decisão</b></p> <p><u>Seminário:</u> Quais são os critérios para decidir?</p> <p><u>Leitura obrigatória:</u> Lascoumes, P., e Le Galès, P. (2007) Understanding Public Policy through Its Instruments, <i>Governance</i>, 20(1)</p> <p><u>Leitura adicional sugerida:</u> Muller, P., e Surel, Y. (2002) pp. 99-136</p>
17 05/04/2021	<p><b>Apresentação dos trabalhos em grupos 1</b></p>
18 07/04/2021	<p><b>Apresentação dos trabalhos em grupos 2</b></p>
19 12/04/2021	<p><b>Apresentação dos trabalhos em grupos 3</b></p>
20 14/04/2021	<p><b><u>Entrega dos trabalhos de grupo: não presencial até 18/04</u></b></p>
<p><b>Modulo 5: A implementação e execução das políticas públicas</b></p>	
21 19/04/2021	<p><b>As Estratégias de implementação de políticas públicas</b></p> <p><u>Seminário:</u> A burocracia, ator central ou periférico?</p> <p><u>Leitura obrigatória:</u> Poocharoen, O. (2013) "Bureaucracy and the policy process". Em: Araral, E., et al (Eds) <i>Routledge Handbook of Public Policy</i>. Londres: Routledge, pp. 331-346</p> <p><u>Leitura adicional sugerida:</u> Pires, R., Lotta, G., e Oliveira V. (2018) <i>Burocracia e Políticas Públicas no Brasil</i>. Brasília: IPEA. Cap. 3, 5 e 7</p>
21/04/2021	<p><b><u>Não haverá aula. Feriado Nacional de Tiradentes.</u></b></p>
22	<p><b>Estratégias de inovação e implementação de inovações no setor</b></p>



26/04/2021	<p style="text-align: center;"><b>público</b></p> <p><u>Seminário:</u> Quais são os critérios que determinam a necessidade/importância de uma inovação?</p> <p><u>Leitura obrigatória:</u> Mulgan, G. (2009) <i>The Art of Public Strategy: Mobilizing Power and Knowledge for the Public Good</i>. Oxford: Oxford University Press cap 8 e 3</p> <p><u>Leituras adicionais sugeridas:</u></p> <p>Pieper, J. (2018) <i>New Private Sector Providers in the Welfare State</i>. Londres: Palgrave. Cap 6</p> <p>Fiani, R. (2018) "Arranjos institucionais e custos de transação em parcerias público-privadas". In Gomide, A. e Perreira, A. (eds) <i>Governança da Política de infraestrutura</i>. Brasília: IPEA</p>
<b>Módulo 6: Avaliação das políticas públicas</b>	
23 28/04/2021	<p><b>Apresentação Estudos de caso 1: Transmilenio (Colombia) vs TranSantiago (Chile) e 2:Teleferico RJ/ Mi teleférico La Paz (Bolivia)</b></p>
24 03/05/2021	<p><b>Avaliação das políticas públicas.</b></p> <p><u>Seminário:</u> O que é um fracasso de uma política pública? Qual é a diferença entre produto e "resultado" de uma política pública? Como se medem a "efetividade" e o "retorno" de uma política pública?</p> <p><u>Leitura obrigatória:</u> Olavarría-Gambi, M., (2017) "Policy Failure". In: A. Farazmand (ed.), <i>Global Encyclopedia of Public Administration Public Policy, and Governance</i>. New York: Springer. Olavarría- Gambi, M. (2018) Policy Failure Revisited. <i>Administration and Society</i>. DOI: 10.1177/0095399718786878</p> <p><u>Leitura adicional sugerida:</u> Mulgan, G. (2009) <i>The Art of Public Strategy: Mobilizing Power and Knowledge for the Public Good</i>. Oxford: Oxford University Press cap. 13</p>
25 05/05/2021	<p><b>Conclusão: Estado, Instituições e qualidades das políticas públicas</b></p> <p><u>Leitura obrigatória:</u> Chuaire, M., e Scartascini, C. (2014) La política de las políticas públicas: Re-examinando la calidad de las políticas públicas y las capacidades del Estado en América Latina y el Caribe. BID Working Paper #220.</p> <p>Nascimento, LN (2018) Mais capacidade estatal, menos corrupção? Uma análise para a América Latina (1996-2015). <i>Revista de Sociologia e Política</i>, 26(68): 95-120,</p> <p><u>Leitura adicional sugerida:</u> Scartascini, C. et al. (2009) Political Institutions, Intertemporal</p>



	Cooperation, and the Quality of Policies. BID Working Paper
26 05/05/2021	<b>Apresentação do tema do trabalho final</b>
27 10/05/2021	Atividade extra-classe (não-presencial) - preparação trabalho final
28 12/05/2021	Atividade extra-classe (não-presencial) - preparação trabalho final
29 16/05/2021	<b><u>Prazo máximo para entrega do trabalho final</u></b>
30 19/05/2021	<b><u>Prazo máximo para entrega da segunda resenha</u></b>