

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituto de Ciência Política

Disciplina: ***Seminário de Conjuntura Política***

Período: II semestre de 2022 (Setembro – Fevereiro)

Professores: Paulo Calmon – paulo.calmon@gmail.com e Daniel Sigelmann -danielsigelmann@gmail.com

Atendimento aos alunos: Agendamento via Google Classroom ou E-mail

1. Descrição do Curso

O Seminário de Conjuntura Política será organizado como um observatório/laboratório de análise política aplicada. A disciplina objetiva contribuir para que os alunos desenvolvam conhecimentos e competências relacionadas à aplicação dos conceitos, teorias e metodologias aprendidos em outras disciplinas, especialmente naquelas associadas à área de análise política. Com esse intuito, os alunos serão desafiados a elaborar análises sobre aspectos da conjuntura política brasileira e internacional.

A disciplina será organizada na forma de uma oficina/workshop/ seminário de pesquisa, em que os alunos irão refletir coletivamente sobre temas relacionados ao nexo entre análise política e análise de conjuntura política. Os (as) alunos (alunas) serão divididos (as) em grupos que ficarão responsáveis pela apresentação inicial dos temas e dos textos que serão objeto da aula. A participação de todos os alunos durante as aulas é absolutamente fundamental!

A disciplina será voltada para alunos que têm interesse nas áreas de análise política e políticas públicas e que estão próximos de concluir o curso. É desejável, mas não requerido, que os alunos matriculados já tenham cursado Análise Política, Teoria Política Contemporânea, Política e Economia e outras disciplinas relativas às áreas de políticas públicas e métodos de pesquisa. Capacidade de leitura de textos em língua inglesa é também desejável, visto que muitos textos estarão disponíveis apenas neste outro idioma.

2. Objetivos do Curso

Ao final do curso, o aluno deverá demonstrar ser capaz de:

- a) Compreender os principais conceitos e modelos utilizados pelos analistas políticos e como estes têm sido aplicados na análise de conjunturas;
- b) Identificar as principais metodologias adotadas na análise de conjuntura política e na análise de risco político, compreendendo seus limites e possibilidades;
- c) Aplicar esses conhecimentos na análise crítica de textos empíricos dedicados à análise da conjuntura política e de risco político, assim como na análise de fenômenos associados à trajetória política recente do Brasil e de alguns países do exterior.
- d) Elaborar análises de conjuntura política voltados para determinados temas específicos, relacionados com os temas discutidos em sala de aula.

3. Estrutura do Curso

O curso será dividido em 3 componentes.

Componente 1- Uma visão geral dos métodos e técnicas adotados na análise da conjuntura política

Componente 2 – Observatório de Análise de Conjuntura Política - Caracterização e revisão de estudos e análises da conjuntura política recente elaborados por especialistas de diferentes orientações, examinando criticamente seus limites e possibilidades. Discussões e debate sobre o cenário político brasileiro (e internacional), sua evolução recente e identificação de riscos políticos.

Componente 3 – Laboratório de Análise de Conjuntura Política - Elaboração de análises de conjuntura política sobre temas relevantes e recentes e revisão das análises elaboradas pelos colegas.

Considerando que a análise de conjuntura política é uma atividade eminentemente prática e que o curso se propõe a ser um observatório/laboratório, a bibliografia a ser adotada no curso incluirá: (i) alguns (poucos) trabalhos acadêmicos que versam sobre os temas sendo discutidos em sala de aula e (ii) e textos apresentando análises de conjuntura política e de riscos políticos, publicados em diferentes locais, inclusive em sítios na internet, que serão sugeridos pelos próprios alunos.

Como parte da bibliografia a ser utilizada estará disponível apenas em língua inglesa, é importante que o aluno seja capaz de ler e compreender textos acadêmicos nesse idioma. Alguns textos serão disponibilizados pelo professor, no entanto o aluno deverá estar pronto para buscar formas de acessar a bibliografia pertinente.

Seguindo as orientações da Universidade de Brasília, o curso será ministrado na modalidade “presencial”, mas será complementado mediante uso de outros recursos tecnológicos (Google Sala de Aula, Google Drive, Perusall, etc). Material adicional do curso será compartilhado através de arquivos disponíveis no Google Drive.

Para acessar a sala da disciplina no Google Sala de Aula o aluno deverá se inscrever no site <https://classroom.google.com/> e inserir o código específico da sala virtual da disciplina. Esse código será fornecido pelo professor no início do curso. Para conhecer mais sobre a plataforma Google Sala de Aula ou sobre o Perusall os alunos deverão acessar os vídeos tutoriais disponíveis no YOUTUBE com instruções sobre como utilizar a plataforma.

O Perusall é uma plataforma de aprendizagem social que torna o aprendizado mais envolvente enquanto ajuda os alunos a aprofundar sua compreensão do livro texto. Mais informações sobre o Perusall estão disponíveis nas próximas seções e em documento que será disponibilizado através do Google Sala de Aula.

4. Atividades de Aprendizagem e Dinâmica das Aulas

As atividades de aprendizagem neste curso estão divididas em 3 fases.

FASE PREPARATÓRIA – É esperado dos alunos que façam a leitura dos textos indicados pelo professor ou pelos colegas. Para facilitar a interação dos alunos e sua compreensão do texto, é requerido que os alunos discutam as leituras obrigatórias em grupos antes dos seminários, através de uma plataforma de aprendizagem denominada Perusall. Na prática, o Perusall é um fórum online onde os alunos poderão marcar parte do texto e formular suas perguntas ou comentários online para que todos na classe possam ver. Para mais informações sobre o uso do Perusall, veja no YouTube alguns dos vídeos instrutivos (por exemplo, e.g. [Perusall – every student prepared for every class](#), or “[Why use Perusall](#)”). Os alunos também poderão utilizar o Google Sala de Aula e os seminários para apresentarem suas dúvidas e comentários. Além das leituras obrigatórias, é requerido que os alunos (organizados em duplas) busquem semanalmente pelo menos um artigo publicado na mídia (jornais, revistas, páginas na internet, blogs, etc) ou trabalhos acadêmicos (artigos, livros, resenhas, relatórios, teses, etc) que faça uma análise de conjuntura política sobre eventos no Brasil ou em outros países conceitos de Análise Política. Estamos chamando essa atividade de “**Análise de Conjuntura da Semana**” (falaremos mais sobre isso adiante). Os alunos deverão estar preparados para apresentar e discutir esses artigos/trabalhos com os colegas em sala de aula.

FASE PARTICIPATIVA – Toda semana teremos um seminário e uma rodada de discussões sobre a “Análise de Conjuntura da Semana”. É requerido que os alunos participem dos seminários e da apresentação/discussão dos artigos/trabalhos acadêmicos. Além dos seminários e discussões, poderemos realizar outras atividades pedagógicas em sala de aula como, por exemplo, apresentações, debates, trabalhos de grupo, exposições dialogadas, rodas de conversa, etc. Nas últimas semanas do curso dedicaremos algumas sessões exclusivamente para a apresentação dos resultados preliminares do trabalho final. É requerido que os alunos participem de TODAS essas atividades.

FASE REFLEXIVA -Ao final do curso, os alunos deverão apresentar um relatório de pesquisa analisando parte do material examinado ao longo do curso e aplicando à análise de um tema específico sobre a conjuntura política. O objetivo deste trabalho é refletir criticamente sobre o material estudado ao longo do semestre, relacionar algumas das diferentes abordagens e aplicá-las na análise da conjuntura política. Esse trabalho será desenvolvido por grupos de até 3 alunos e deverá ser entregue em formato digital, acompanhado de uma apresentação em sala de aula em dia a ser agendado.

5. Programação dos seminários e avaliação

A menção final da disciplina será calculada como uma média ponderada das notas em **Provas (20%)**, **Seminários e Análise de Conjuntura da Semana (20%)**, **Comentários no Perusall (20%)** e pelo **Trabalho Final (40%)**.

Sobre os Seminários - Como já mencionado, a apresentação inicial dos seminários será de responsabilidade de grupos de alunos e obedecerão a um cronograma previamente definido.

Os seminários serão iniciados nas 4as feiras. A cada semana teremos um novo tópico relacionando textos conceituais e métodos e técnicas de análise de conjuntura. Esses capítulos, que serão leitura obrigatória, formarão a base para as apresentações e discussões.

A programação preliminar dos seminários será discutida com os alunos e o cronograma dos seminários será devidamente divulgado através do Google Sala de Aula.

Programação dos Seminários – Bases Conceituais para Análise da Conjuntura
(2ª Feira – Análise da Semana – 4ª Feira – Seminários)
(Sujeita à Revisão)

OBSERVAÇÃO: Os capítulos se referem ao livro texto da disciplina.

	Semana	Temas	Bibliografia	Grupos
1	26/10	Ambientação e Introdução ao Curso		
2	31/11	O que é Análise de Conjuntura?		
3	09/11	O Papel da Ciência Política na Análise de Conjuntura	Cap.1	
4	16/11	Comportamento Político	Cap.2	
5	23/11	Participação Política e Opinião Pública	Cap.5	
6	30/11	Fundamentos da Atividade Política de Grupos	Cap. 6	
7	07/12	Grupos de Interesse, Partidos Políticos e Eleições	Cap.8	
8	14/12	O Poder Legislativo	Cap 9	
9	21/12	PRIMEIRA PROVA		
10	04/01	O Poder Executivo	Caps 10	
11	11/01	O Poder Judiciário	Caps 11	
12	17/01	A Mídia	Cap 12	
13	24/01	Economia Política Internacional	Cap 16	
14	31/01	Apresentação dos Trabalhos		
15	07/02	Apresentação dos Trabalhos		
16	14/02	PROVA FINAL		

Para maximizar o aprendizado da turma, espera-se que os alunos leiam os textos designados e revisem todos os conceitos-chave antes de cada seminário. A sugestão é que o aluno:

- Utilize um arquivo (ou um caderno) com todas suas anotações, inclusive com as definições e comentários sobre os conceitos-chave discutidos em cada seminário;
- Leia e, se possível, elabore anotações e comentários sobre o texto;
- Tire dúvidas com o professor;
- Participe ativamente do fórum de discussão do Perusall;
- Dialogue com os colegas através de grupos de estudo online (usando a plataforma Google Sala de Aula).

Sobre a Análise de Conjuntura da Semana – Análise da Semana é o nome que estamos dando para uma atividade pedagógica que objetiva capacitar o aluno a analisar a conjuntura política nacional e internacional mediante acompanhamento das notícias recentes que tenham relação com o tema desta disciplina. Esta atividade será desenvolvida

individualmente ou em duplas. Os alunos deverão se manter sempre atualizados com a evolução dos eventos no cenário político (nacional e internacional) mediante leitura dos principais jornais, revistas, blogs, etc. Análises de conjuntura produzidas por especialistas, pesquisas de opinião e artigos de divulgação publicados por pesquisadores nacionais e estrangeiros também poderão compor o conjunto de fontes a serem utilizadas na realização desta atividade.

Na prática a atividade “Análise da Semana” funcionará da seguinte forma: semanalmente os alunos deverão selecionar um artigo ou boletim de análise política (ou artigo de opinião) publicado ao longo dos últimos 30 dias que trate da influência de temas relacionados à conjuntura política brasileira ou internacional. Uma vez que o artigo for selecionado, ele deverá elaborar um pequeno texto descrevendo como este artigo se relaciona com o conteúdo do curso. Esse breve texto não deverá ultrapassar 1 página. Os textos elaborados e, se possível, o artigo/boletim, deverão ser discutidos em sala de aula e disponibilizados no Google Sala de Aula.

Como sugestão de fontes para a Análise de Conjuntura os sites de diversas associações, sindicatos e empresas de consultoria política (veja uma breve lista na bibliografia), dos principais jornais do país (Folha S.Paulo, Globo, Estadão, Valor Econômico, etc), e de sites voltados para divulgação de análises e opiniões sobre política e políticas públicas (NEXO, Congresso em Foco, Poder 360, Piauí, Le Monde Diplomatique, etc), sites de centros de pesquisa e análise de conjuntura (IPEA, FGV, INESC, Fundações Partidárias, etc), dentre muitos outros.

Cabe dizer que a atividade de acompanhamento de conjuntura é hoje muito demandada dos jovens cientistas políticos entrando no mercado de trabalho, especialmente aqueles que almejam trabalhar nas áreas de assessoria política/parlamentar, relações governamentais, consultoria e pesquisa, dentre outras.

Sobre os Comentários no Perusall – toda semana cada aluno deverá fazer 3 comentários no Perusall sobre os capítulos do livro texto indicados como leituras obrigatórias. Comentários incluem perguntas, respostas a perguntas formuladas por outros alunos, ou apenas um breve comentário ou opinião. Cada comentário deverá ser apresentado através de, pelos menos, uma frase completa. Não há limite de espaço para o comentário. A nota deste componente será dada pelo número de comentários (e não pelo seu conteúdo), com intuito de estimular a livre troca de ideias entre os alunos. Mais de 3 comentários por semana, irão ser computados como 3 comentários (não acumulam para a próxima semana). As notas para esse componente serão as seguintes:

SS	27 a 30 comentários
MS	21 a 26 comentários
MM	15 a 20 comentários
MI	9 a 14 comentários
II	3 a 8 comentários
SR	< 3 comentários

Sobre o Trabalho Final - O trabalho final é a parte mais importante do curso. Ele deverá apresentar uma análise sobre conjuntura e risco político no Brasil (ou no exterior). O trabalho final será elaborado em grupo de até três alunos. O trabalho seguirá um roteiro específico e será apresentado em seminário e por escrito, seguindo as instruções que serão distribuídas pelo professor. **O trabalho final deverá ser entregue até o dia 06 de Fevereiro, via Google Sala de Aula.**

Cabe enfatizar que, dada a importância do trabalho final nessa disciplina, uma boa parte das aulas será dedicada para as discussões e orientações sobre o trabalho. Nesse sentido, é fundamental que os alunos compreendam que o curso possui essa característica específica e almeja contribuir não apenas para ampliação dos conhecimentos sobre o Neoinstitucionalismo, mas também (e principalmente) para a formação de jovens pesquisadores que possam contribuir para o desenvolvimento e para reflexão crítica sobre os campos das políticas públicas e da economia política.

6. Comunicação com o Professores

Se você tiver dúvidas, ou se estiver enfrentando alguma situação difícil que queira conversar conosco, entre em contato por e-mail, pelo sistema de mensagem do Google Sala de Aula, PERUSALL ou solicite o agendamento de uma reunião de trabalho.

Se você tem uma pergunta sobre algum aspecto administrativo do curso, gaste 5 minutos tentando respondê-la por conta própria e consultando os colegas e, caso não consiga resolver, entre em contato conosco.

O e-mail ainda é a melhor maneira de entrar em contato com os professores para fazer perguntas ou agendar uma reunião. Verificamos a caixa de correio pelo menos duas vezes ao dia durante as horas de trabalho e, normalmente, respondemos no mesmo dia. Não verificamos e-mails nos finais de semana. Se você não receber uma resposta rápida, envie-nos outro e-mail para acompanhamento.

Um último alerta e extremamente importante. O Google Sala de Aula e o PERUSALL são plataformas que permitem que os alunos postem mensagens para toda a classe ou que sejam direcionadas apenas para seu grupo de trabalho ou para os professores. As mensagens ali postadas devem ser formuladas de maneira respeitosa, formal, objetiva e direta, SEMPRE com a devida gentileza para com os colegas que tenham diferentes pontos de vista. e SEMPRE buscando evidências científicas ou empíricas válidas para respaldar suas opiniões exclusivamente para assuntos relacionados aos tópicos sendo discutidos ao longo do curso.

Preferencialmente, utilize o Google Sala de Aula para dúvidas sobre a disciplina ou sobre o funcionamento do curso. Anúncios sobre eventos importantes da comunidade da UnB também serão bem-vindos. Questões muito específicas diretamente para os professores.

BIBLIOGRAFIA PRELIMINAR

(SUJEITA A REVISÃO)

Livro Texto: Rom, Mark; Hidaka, Masaki e Walker, Rachel Bzostek. (2022). *Introduction to Political Science*. Houston: Rice University, Openstax. Access for free at openstax.org

Bremmer, Ian; Keat, Preston, (2010). *The Fat Tail: The Power of Political Knowledge in an Uncertain World*. Oxford University Press

DIAP. (2015). *Análise de conjuntura – como e porque fazê-lo*. Brasília-DF. Departamento de Assessoria Intersindical.

Dixit, Avinash e Barry Nalebuff. (2008) *The Art of Strategy*. New York.

Feijó, Carmem et al. *Para Entender Conjuntura Econômica*. Editora Manole, 2008

Fiani, Ronaldo. *Cooperação e Conflito: Instituições e Desenvolvimento Econômico*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011

Guehlstorf, Nicholas. (2004) *The Political Theories of Risk Analysis*. Dordrecht: Springer, 2004

Hulsman, John C. (2018) *To Dare More Boldly: The Audacious Story of Political Risk*. Princeton: Princeton University Press.

Lowdes, Vivien e Roberts, Mark. (2013) *Why Institutions Matter: The New Institutionalism in Political Science*. New York: Palgrave Macmillan

McCarty, Nolan e Adam Meirowitz. (2007). *Political Game Theory: An Introduction*. New York, Cambridge University Press,

Mesquita, Bruce Bueno et al. (2022) *A Lógica da Sobrevivência Política*. Vide Editorial: São Paulo.

Mesquita, Bruce Bueno et al. (2022) *A Arte da Previsão: como Usar a Lógica do Interesse Próprio para Ver e Moldar o Futuro*. Vide Editorial: São Paulo.

Mesquita, Bruce Bueno e Alastair Smith (2012). *The Dictator's Handbook: Why Bad Behavior is Almost Always Good Politics*. New York: Public Affairs.

Neiverth, Juliana. (2021) *Conjuntura e Acontecimento*. Lumen Juris: São Paulo.

Oliveira, Flávio e Moisés Marques (2014) *Introdução ao Risco Político: Conceitos, Análises e Problemas*. Campus: Rio de Janeiro.

Shepsle, Kenneth A. *Analyzing Politics: Rationality, Behavior & Institutions*. 2nd Edition. New York: WW Norton & Company, 2010.

Souza, H. J. D. (2005). *Como se faz análise de conjuntura*. Rio de Janeiro: Ed. Vozes. 25 ed

Tilly, Charles (2013). *Democracia*. Petrópolis: Editora Vozes.

Velasco, S. C. (2000). *Teoria e método na análise de conjuntura*. Educação & Sociedade, 21(72), 145-152