

## **TÉCNICAS DE PESQUISA EM CIÊNCIA POLÍTICA – POL0029**

**PROF. DR. DEYWISSON RONALDO DE SOUZA**

**E-mail:** deywisson.souza@unb.br

Segundas e quartas-feiras: 14h às 15h50min

### **1. EMENTA**

A disciplina tem como objetivo apresentar a lógica da pesquisa em Ciência Política (conceitos básicos, variáveis e explicações causais, formulação de problemas, hipóteses, teorias e técnicas de pesquisa).

O curso é dividido em três partes. A primeira apresenta a lógica da pesquisa na Ciência Política e questões fundamentais de desenho de pesquisa. A segunda aborda as tradições e fundamentos teóricos da investigação qualitativa e quantitativa, os modelos de pesquisa e de causalidade (estudos de caso e política comparada). A terceira parte aborda os diferentes tipos de técnicas aplicáveis: abordagens interpretativas, path-dependence, process-tracing, entrevistas, grupos focais, pesquisa documental, observação participante, análise de discurso, de narrativa e levantamento de opinião pública.

### **2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- A lógica da pesquisa na Ciência Política
- Desenho de pesquisa e causalidade
- Técnicas de pesquisa em Ciência Política

### **3. METODOLOGIA**

Visando facilitar e flexibilizar o acesso ao conteúdo, o curso se estrutura em aulas síncronas e assíncronas (estudos dirigidos). As aulas síncronas expositivas acontecerão nas datas programadas e versam sobre textos indicados na programação da disciplina. A leitura dos textos e as videoaulas são facilitadores do aprendizado.

Os estudos dirigidos acontecerão na aula subsequente a sessão síncrona e visam o aprofundamento do conteúdo. Esse momento do curso é reservado para leitura do texto, produção de fichamentos, execução de atividades etc.

#### 4. AVALIAÇÃO

A nota será a média ponderada das Atividade 1, 2 e 3:

Atividade 1 (peso 3.5)

Atividade 2 (peso 3)

Atividade 3 (peso 3.5)

As atividades serão propostas nas datas programadas e deverão ser entregues na plataforma até o fim do dia.

#### PROGRAMAÇÃO

Aula	Data	Conteúdo Programático	Texto-Base
1	17/01	Apresentação da disciplina	Aula Síncrona
2	19/01	Apresentação da disciplina	Aula Síncrona
3	24/01	A lógica da pesquisa na Ciência Política	Aula Síncrona: Texto-base: Kellsted e Whitten, Cap 1
4	26/01	A lógica da pesquisa na Ciência Política	Aula Assíncrona (estudo dirigido): Texto-base: Kellsted e Whitten, Cap 1
5	31/01	A lógica da pesquisa na Ciência Política	Aula Síncrona: Texto-base: Kellsted e Whitten, Cap 2
6	02/02	A lógica da pesquisa na Ciência Política	Aula Assíncrona (estudo dirigido): Texto-base: Kellsted e Whitten, Cap 2
7	07/02	A lógica da pesquisa na Ciência Política	Aula Síncrona: Texto-base: Kellsted e Whitten, Cap 3
8	09/02	A lógica da pesquisa na Ciência Política	Aula Assíncrona (estudo dirigido): Texto-base: Kellsted e Whitten, Cap 3
9	14/02	Avaliação	Aula Síncrona: ATIVIDADE 1
10	16/02	Avaliação	Aula Assíncrona: Entrega da Atividade 1



11	21/02	Desenho de Pesquisa e Causalidade	Aula Síncrona: Texto-base: Gschwend, Thomas e Schimmelfenning, Cap. 3
12	23/02	Desenho de Pesquisa e Causalidade	Aula Assíncrona (estudo dirigido): Texto-base: Gschwend, Thomas e Schimmelfenning, Cap. 3
13	03/03	Desenho de Pesquisa e Causalidade	Aula Síncrona Textos-base: MONTENEGRO, R. H. 2016 SOUZA; ANDRADE; LIMA, 2016.
14	07/03	Desenho de Pesquisa e Causalidade	Aula Assíncrona (estudo dirigido): Textos-base: MONTENEGRO, R. H. 2016 SOUZA; ANDRADE; LIMA, 2016.
15	09/03	Desenho de Pesquisa e Causalidade: pesquisa comparada	Aula Síncrona Texto-base: SARTORI, G. 1997, cap. 9
16	14/03	Desenho de Pesquisa e Causalidade: pesquisa comparada	Aula Assíncrona (estudo dirigido): Texto-base: SARTORI, G. 1997, cap. 9
17	16/03	Desenho de Pesquisa e Causalidade: estudo de caso	Aula Síncrona Texto-base: BORGES, André. 2007
18	21/03	Desenho de Pesquisa e Causalidade: estudo de caso	Aula Assíncrona (estudo dirigido): Texto-base: BORGES, André. 2007
19	23/03	Avaliação	Aula Síncrona: ATIVIDADE 2
20	28/03	Avaliação	Aula Assíncrona: Entrega da Atividade 2
21	30/03	Técnicas de Pesquisa: método histórico-comparativo e process-tracing	Aula Síncrona Texto-base: AMORIM NETO, Octavio; RODRIGUEZ, Júlio César Cossio, 2016.
22	04/04	Técnicas de Pesquisa: método histórico-comparativo e process-tracing	Aula Assíncrona (estudo dirigido) Texto-base: AMORIM NETO, Octavio; RODRIGUEZ, Júlio César Cossio, 2016.
23	06/04	Técnicas de Pesquisa: Pesquisa documental e bibliográfica	Aula Síncrona Texto-base: GIL, A. C. 2002. (Cap 5 e 6).
24	11/04	Técnicas de Pesquisa: Pesquisa documental e bibliográfica	Aula Assíncrona (estudo dirigido) Texto-base: GIL, A. C. 2002. (Cap 5 e 6).
25	13/04	Técnicas de Pesquisa: Análise de Conteúdo e narrativa	Aula Síncrona Textos-base: Silva e Hernandez, 2020. Carlomagno e Rocha, 2016.

26	18/04	Técnicas de Pesquisa: Análise de Conteúdo e narrativa	Aula Assíncrona (estudo dirigido) Textos-base: Silva e Hernandez, 2020. Carlomagno e Rocha, 2016.
27	20/04	Técnicas de Pesquisa: observação, entrevistas, questionários e grupos focais	Aula Síncrona Textos-base: GIL, A. C, 2008. (Cap. 10 e 11). WELLER e SILVA, 2006. GIL, A C. 2002. (Cap. 10).
28	25/04	Avaliação	Aula Síncrona: ATIVIDADE 3
29	27/04	Avaliação	Aula Assíncrona: Entrega da Atividade 3
	04/05	Avaliação	ENTREGA DAS NOTAS

Observação: A ementa, a programação e a bibliografia podem sofrer alterações ao longo do semestre.

### **BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA**

GIL, Antônio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 2008.

GIL, Antônio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 2008.

KELLSTEDT, P. M.; WHITTEN, G. D. Fundamentos da pesquisa em Ciência Política. São Paulo: Blucher, 2015.

Gschwend, Thomas e Schimmelfenning, Frank (orgs). Reseach Design in Political Science. London: Palgrave Macmillan, 2011.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AMORIM NETO, Octavio; RODRIGUEZ, Júlio César Cossio. The new comparative-historical. Rev. Adm. Pública. Vol.50, n.6, 2016.

BORGES, André. 2007. “Desenvolvendo argumentos teóricos a partir de estudos de caso: o debate recente em torno da pesquisa histórico-comparativa”. Revista BIB, n. 63, 2007.

CARLOMAGNO, M. C. ; ROCHA, L.C. . Como criar e classificar categorias para fazer análise de conteúdo: uma questão metodológica. Revista Eletrônica de Ciência Política. Revista Eletrônica de Ciência Política - recp, v. 7, p. 173, 2016.

COSTA DA SILVA, D.; HERNÁNDEZ, L. G.. Aplicação metodológica da análise de conteúdo em pesquisas de análise de política externa. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIA POLÍTICA, v. 1, p. 1-47, 2020.

MONTENEGRO, RENAN HOLANDA. Desenho de pesquisa, inferência e causalidade em Ciência Política. Agenda Política, v. 4, p. 276-301, 2016.

SOUZA, DEYWISSON RONALDO OLIVEIRA DE; ANDRADE, L. D. ; LIMA, F. D. S. . Przeworski e Teune, KKV, Brady e Collier: O Avanço da Metodologia de Pesquisa na Ciência política. HEGEMONIA (BRASÍLIA), v. Numero Esp, p. 4-27, 2016.

REZENDE, F. C.. A? Nova Metodologia Qualitativa? e as Condições Essenciais de Demarcação entre Desenhos de Pesquisa na Ciência Política Comparada. Política Hoje (UFPE. Impresso), v. 20, p. 218-252, 2011.

SARTORI, Giovanni. A política. Brasília: Ed. UnB, 1997.

WELLER, Wivian; SILVA, Catarina Malheiros. “Grupos de discussão na pesquisa com adolescentes e jovens: aportes teórico-metodológicos e análise de uma experiência com o método.” Educação e Pesquisa (USP. Impresso), São Paulo, v. 32, p. 241-260, 2006.

YIN, Robert K. 2005. Estudo de Caso: Planejamento e Métodos. Porto Alegre, Bookman. (Capítulo 1).