

## IPOL/UNB

### TEORIA POLÍTICA CLÁSSICA - 185248

2º Semestre de 2021 – Terças e Quintas, das 10:00 às 11:50

Prof. Dr. Silvio Marino

email de primeiro contato: [2021.2tpcla@gmail.com](mailto:2021.2tpcla@gmail.com) – depois as comunicações serão efetivasdas por meio da plataforma institucional Microsoft “Teams”

### Programa da Disciplina

**(devido à situação, o presente programa é flexível, para se adaptar melhor às novas exigências da comunidade e às resoluções dos órgãos institucionais, com o intuito de facilitar o estudo das alunas e dos alunos; por isso ele é sujeito a alterações, devidamente comunicadas, no decorrer do semestre)**

### Ementa

O curso oferece um estudo introdutório aos fundamentos do pensamento político ocidental através da leitura de alguns dos principais pensadores da Antiguidade grega, do pensamento político antigo e da filosofia patrística. Serão analisados e debatidos alguns dos principais textos desses filósofos. O curso inclui também uma introdução às instituições políticas da Grécia Antiga e de Roma.

A ementa é concebida para receber as novas indicações devidas à emergência da epidemia de Covid-19. Por isso o programa foi adaptado para facilitar o trabalho da comunidade estudantil; demos mais espaço às teorias políticas do V e IV século a.C. porque estas podem oferecer, em relação ao debate contemporâneo, mais pontos de reflexão para estudantes de Graduação em Ciência Política.

O conteúdo do curso está dividido em 6 (seis) unidades:

<b>Unidade I.</b>	Política e mundo humano na Grécia arcaica.
<b>Unidade II.</b>	As Instituições e o Pensamento Político de Atenas.
<b>Unidade III.</b>	Oligarcas e democráticos: a reflexão de Tucídides e dos sofistas.
<b>Unidade IV.</b>	O problema da justiça e a <i>polis</i> em Platão.
<b>Unidade V.</b>	O pensamento político de Aristóteles.
<b>Unidade VI.</b>	Mundo helenístico e Roma.

### Metodologia de Ensino e Avaliação

Considerando e conforme as resoluções do CEPE e do Colegiado do Programa de Graduação em Ciência Política, a metodologia de ensino será baseada em modalidades síncronas e assíncronas.

#### 1) Metodologia de ensino

**Atividades síncronas:**

- 1) Videoaulas a serem realizadas por meio da plataforma “Microsoft Teams”.
- 2) Videoforum – sempre na plataforma “Microsoft Teams” – em que o docente resume as várias unidades e os alunos apresentam próprias perguntas e dúvidas. O Videoforum é concebido para facilitar o aprendizado e como a preparação para as provas.
- 3) Provas (breves perguntas sobre o conteúdo de cada unidades ao fim das mesmas).

**Atividades assíncronas:**

- 1) Leituras por partes dos estudantes de breves textos com fichamento nos dias das aulas.
- 2) Compartilhamento de material didático.

Para os estudantes acompanharem melhor as aulas, serão disponibilizados os textos objeto de cada aula.

**2) Carga horária**

Atividades síncronas:

1. Videoaulas: 7 (14 horas)
2. Videoforum: 5 (10 horas)
3. Provas: 5

Atividades assíncronas:

1. Leituras de textos: 13 (26 horas)

**3) Aferição da frequência**

Aferição da frequência dos estudantes:

- 1) Chamada pessoal do docente nas videoaulas e nos videoforum.
- 2) Cumprimento das tarefas nas atividades síncronas (quando requerido) e nas atividades assíncronas.
- 3) Fichamentos dos textos das aulas

**4) Metodologia avaliativa**

A avaliação dos estudantes basear-se-á nas provas no fim de cada unidade prevista pelo plano de ensino. A avaliação das provas terão os seguintes critérios:

- a) Verificação da assimilação dos conteúdos.
- b) Coerência argumentativa.
- c) Capacidade de entender os conceitos centrais.
- d) Correção da língua.

Não haverá prova de recuperação.

O aluno deverá entregar no mínimo o 60% das provas.

A nota final será a média das provas.

## 5) Plataforma utilizada

A plataforma que será utilizada será “Microsoft Teams”, que é disponibilizada pela UnB e que garante mais do que outras a privacidade dos dados, e tudo será feito por meio dessa mesma plataforma.

## Provas

As provas serão perguntas sobre a unidade de referência. O texto das provas será compartilhado ao fim da aula anterior à aula da prova: os alunos poderão entregar as provas até o dia da prova.

### Unidade I - Política e mundo humano na Grécia arcaica

1ª Aula: 18 de janeiro: Videoaula na plataforma “Teams”

- Introdução à disciplina.
- Problemas de método e questão das fontes.
- Conceito de clássico.
- Vernant, Jean-Pierre. *As origens do pensamento grego*. Difel, RJ, 2004, capítulo I, IV e VII.

2ª Aula: 20 de janeiro: Videoaula na plataforma “Teams”

- *Wanax e anax: sociedade micênica e sociedade homérica* (C. Mossé-A. Schnapp-Gourbeillon, *Síntese de história grega*. Edições ASA: Lisboa 1994, pp. 82-92).
- MOSSÉ, C. *A Grécia arcaica de Homero a Ésquilo*. Lisboa: Edições Setenta 1989, pp. 23-32.
- A política nos poemas homéricos: as duas assembleias e o caso de Tércite (*Iliada* II 1-335).
- Problemas de definição do humano: os homens comedores de pão e os Ciclopes. (*Odisseia* livro IX 39-192)

3ª Aula: 25 de janeiro: Leituras

- Justiça divina e justiça humana em Hesíodo.
- Trechos das obras de Hesíodo

4ª Aula: 27 de janeiro: Leituras

- *A polis* e o problema do governo entre ética aristocrática e pacificação social: Teógnis e Sólon.
- C. Mossé-A. Schanpp-Gourbeillon, *Síntese de história grega*. Edições ASA: Lisboa 1994, pp. 191-194; 215-231

- As Guerras Persas: Heródoto e a construção da ideologia da liberdade e da *isonomia* (*logos tripolitikos*).

5ª Aula: 1 de fevereiro: Ao vivo na plataforma “Teams”

- Videoforum de recapitulação e de debate com os alunos.

6ª Aula: 3 de fevereiro

- **Prova I**

## **Unidade II - As instituições e o pensamento político da Atenas clássica**

7ª Aula: 8 de fevereiro: Leitura

- A construção da Atenas democrática: as reformas de Clístenes e Efialtes.
- C. Mossé-A. Schanpp-Gourbeillon, *Síntese de história grega*. Edições ASA: Lisboa 1994, pp. 245-269

8ª Aula: 10 de fevereiro: Videoaula na plataforma “Teams”

- A ideologia grega: a diferença física e moral entre os Gregos e os bárbaros na ciência médica hipocrática: *Ares, águas, lugares*.
- Teoria político-climática: Montesquieu, *L'esprit des Lois*.
- Atenas, democracia, imperialismo e sofística (Donini-Ferrari cap. II 1)

9ª Aula: 15 de fevereiro: Videoaula na plataforma “Teams”

- A ideologia democrática: o epitáfio aos mortos de Péricles (Tucídides II 36-46).
- O lado autoritário da democracia: a embaixada dos Atenienses aos Melos (Tucídides).
- *Nomos* e *physis*.

10ª Aula: 17 de fevereiro: Ao vivo na plataforma “Teams”

- Videoforum

11ª Aula: 22 de fevereiro:

- **Prova II**

## **Unidade III – Oligarcas e democráticos: a reflexão de Tucídides e dos sofistas**

12ª Aula: 24 de fevereiro: Videoaula na plataforma “Teams”

- *A Constituição dos Atenienses* de Pseudo-Xenofonte.
- Um contratualismo *ante litteram*: o Anônimo de Jámblico

13ª Aula: 1 de março: Leitura

- O nascimento da sociedade: o lugar do mito de Prometeu nas sociogonias gregas do V século.

- Platão, *Protágoras*.
- Do conflito armado ao conflito verbal.
- Discurso de Cléon em Tucídides.
- O discurso de Protágoras no *Teeteto*: o sofista como médico da cidade.

14ª Aula: 3 de março: leitura

- o espaço político e individual da liberdade
- *Isegoria e parrhesia*: liberdade de falar e falar livremente nos séculos V e IV a.C.

15ª Aula: 8 de março: Ao vivo na plataforma “Teams”

- Viedoforum

16ª Aula: 10 de março:

- **Prova III**

#### Unidade IV – O problema da justiça e a *polis* em Platão

17ª Aula: 15 de março: Videoaula na plataforma “Teams”

- Introdução à ética e à política em Platão.
- VEGETTI, Mario, “Ética e política”. G. Cornelli-R. Lopes, “Platão”. Coimbra Companions. Coimbra-São Paulo: Imprensa da Universidade de Coimbra-Paulus 2018, Capítulo XVI, pp. 311-328.
- Introdução à República de Platão: a justiça e o poder, “o que manda nas cidades”.

18ª Aula: 17 de março: Leitura

- Platão: *A República*, Livro I.
- CASERTANO, Giovanni, *Uma introdução à República de Platão*. São Paulo: Paulus, 2011, capítulo III, pp. 30-45.

19ª Aula: 22 de março: Leitura

- Uma nova *paideia* para a *kallipolis*: o papel da arte e a cidade dos filósofos.
- Platão, *República*, Livros II e III.
- CASERTANO, Giovanni, *Uma introdução à República de Platão*. São Paulo: Paulus, 2011, pp. 46-69.

20ª Aula: 24 de março: Leitura

- A questão da felicidade e o bem na *República*.
- CASERTANO, Giovanni, *Uma introdução à República de Platão*. São Paulo: Paulus, 2011, pp. 70-87.
- Platão, *A República*, Livro VII: a imagem da caverna (514a-517e).

21ª Aula: 29 de março: leitura

- Do terceiro humanismo ao Platão “nazi”.
- Vegetti, *Um paradigma no céu*.

22ª Aula: 31 de março: leitura

- Historicismo e engenharia social: o Platão de Popper.

23ª Aula: 5 de abril: Ao vivo na plataforma “Teams”

- Videoforum.

24ª Aula: 7 de abril: prova

- **Prova IV**

### **Unidade V - Aristóteles**

25ª Aula: 12 de abril: Videoaula na plataforma “Teams”

- Introdução à filosofia de Aristóteles.
- Aristóteles. *A Política*. Livros I – II.

26ª Aula: 14 de abril: Leitura

- Aristóteles. *A Política*, Livro III – IV.
- Bobbio, Norberto. *A Teoria das Formas de Governo*, cap. III (Aristóteles)

27ª Aula: 19 de abril: Leitura

- Aristóteles. *A Política*. Livros V-VIII.

### **Unidade VI – Mundo helenístico e Roma**

28ª Aula: 21 de abril: Leitura

- A reflexão de Políbio acerca das constituições e o mundo helenístico.
- Bobbio, Norberto, *A Teoria das Formas de Governo*, cap. 4.

29ª Aula: 26 de abril: Ao vivo na plataforma “Teams”

- Videoforum: recapitulação das unidades V e VI

30ª Aula: 28 de abril

- **Prova V (unidades V e VI).**

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARENDDT, HANNAH. *A Condição Humana*. Forense Universitária: RJ, 2010
- ARISTÓTELES. *Política*. Brasília: Editora UnB, 1985.
- BARKER, Ernest. *Diógenes – Revista Internacional de Ciências Humanas*, n.2, Editora Universidade de Brasília, 1982.
- BARKER, Ernest. *Teoria Política Grega*. Brasília: Editora UnB, 1978.
- BOBBIO, Norberto. *A Teoria das Formas de Governo*.
- CASERTANO, Giovanni, *Uma introdução à República de Platão*. São Paulo: Paulus, 2011.
- DONINI, P.-FERRARI, F. *O exercício da razão no mundo clássico. Perfil de filosofia antiga*. São Paulo: Annablume-Coleção Archai 2012.
- MOSSÉ, C.-SCHNAPP-GOURBEILLON, A. *Síntese de história grega*. Lisboa: Edições ASA1994.
- MOSSÉ, C. *A Grécia arcaica de Homero a Ésquilo*. Lisboa: Edições Setenta 1989.
- PLATÃO. *A República – texto integral*. Coleção a Obra Prima de Cada Autor. São Paulo: Martin Claret, 2001.
- PLATÃO. *Górgias*. Belém: Ed. Universidade Federal do Pará [Diálogos]
- PLATÃO. *Político*. São Paulo: Abril Cultural, 1972 [Coleção Os Pensadores].
- PLATÃO. *Sofista*. São Paulo: Abril Cultural, 1972 [Coleção Os Pensadores].
- SANTO AGOSTINHO. *A Cidade de Deus*.
- VEGETTI, Mario, *Um paradigma no céu. Platão político, de Aristóteles ao século XX*. São Paulo: Annablume, 2010.
- Vegetti, Mario, *Um Paradigma no Céu : Platão Político, de Aristóteles ao Século XX*, Annablume 2010.
- VEGETTI, Mario, “Ética e política”. G. Cornelli-R. Lopes, “Platão”. Coimbra Companions. Coimbra-São Paulo: Imprensa da Universidade de Coimbra-Paulus 2018, Capítulo XVI, pp. 311-328.
- VERNANT, Jean-Pierre, *Mito e pensamento entre os Gregos*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.
- VERNANT, Jean-Pierre. *As origens do pensamento grego*. Rio de Janeiro: Difel, 2004.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. Brasília: Editora UnB, 1985.
- BARNES, Jonathan. *Aristóteles*. São Paulo: Edições Loyola, 1996.
- HADOT, Pierre. *O que é a filosofia antiga?* São Paulo: Edições Loyola, 1999.
- HAMLIN, D.W. *Uma história da filosofia ocidental*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1987.
- JAEGER, W. *Paidéia: A formação do homem grego*. São Paulo: Martins Fontes, 1986.
- MOSSÉ, Claude. *Atenas: a história de uma democracia*. Brasília: Editora Unb, 1997.