

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituto de Ciência Política

Disciplina: **Tópicos Especiais em Ciência Política 3 – Instituições e Mudança Institucional**

Período: I semestre de 2021 (II semestre de 2021)

Professor: Paulo Calmon - calmon@unb.br

Atendimento aos alunos: Agendamento via Edmodo ou E-mail

O objetivo da disciplina é proporcionar uma introdução ao estudo das instituições e do processo de mudança institucional a partir das perspectivas adotadas no campo da Ciência Política. Igualmente importante, a disciplina também objetiva contribuir para o aluno desenvolver conhecimentos e competências na pesquisa sobre temas relacionados à área de políticas públicas. Com esse intuito, os alunos serão desafiados a elaborar uma análise sobre o processo de mudança institucional em uma política pública no Brasil.

A disciplina será organizada de forma remota (“online”) e análoga a uma oficina/workshop/ seminário de pesquisa, em que os alunos irão refletir coletivamente sobre temas relacionados aonexo entre instituição, mudança institucional e políticas públicas.

A disciplina é voltada para alunos que têm interesse nas áreas de economia política e políticas públicas e que estão próximos de concluir o curso. É desejável, mas não requerido, que os alunos matriculados já tenham cursado Análise Política, Teoria Política Contemporânea, Política e Economia e as disciplinas relativas às áreas de políticas públicas e métodos de pesquisa.

Ao final do curso, o aluno deverá demonstrar ser capaz de:

- a) Estar familiarizado com os principais conceitos e modelos utilizados pelos neo-institucionalistas;
- b) Aplicar esses conhecimentos na análise de processos de mudança institucional nas políticas públicas;
- c) Ser capaz de contribuir para o debate sobre mudança institucional.

O curso será dividido em quatro componentes.

Componente 1- Uma visão geral do programa de pesquisa neo-institucionalista na Ciência Política,

Componente 2 – Um estudo sistemático sobre algumas obras influentes dos neo-institucionalistas com ênfase nas contribuições feitas nas áreas de economia política e políticas públicas

Componente 3 - Leitura e discussão de pesquisas recentes que aplicaram conceitos do neo-institucionalismo ao estudo de políticas públicas no Brasil

Componente 4 – Apresentação e discussão das pesquisas realizadas pelos alunos analisando o processo de mudança institucional nas políticas públicas no Brasil

Seguindo as orientações da Universidade de Brasília, o curso será ministrado na modalidade “remota” usando plataformas virtuais (Zoom e o EDMODO). Material adicional do curso será compartilhado através de arquivos disponíveis no Google Drive.

Não haverá encontros presenciais. Caso os alunos tenham alguma dificuldade em acompanhar as aulas, deverão entrar em contato imediatamente com o professor através do e-mail acima indicado.

Para acessar a sala de discussão da disciplina no EDMODO o aluno deverá se inscrever no site www.edmodo.com e inserir o código específico da sala virtual da disciplina. Esse código será fornecido pelo professor na primeira semana de aula. Para conhecer mais sobre a plataforma EDMODO, os alunos deverão acessar os vídeos tutoriais disponíveis no YOUTUBE com instruções sobre como utilizar a plataforma.

O curso será fundamentado em exposições dialogadas, aulas gravadas, seminários, leituras dirigidas e tarefas de acompanhamento.

As aulas serão divididas em atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas ocorrerão através de seminários e exposições dialogadas. A apresentação inicial dos seminários será de responsabilidade de grupos de alunos e obedecerão um cronograma previamente definido.

As atividades síncronas e assíncronas serão intercaladas. As atividades síncronas ocorrerão online às terças-feiras e quintas-feiras nos horários abaixo indicados:

- 10:15 às 10:45 (30 MINUTOS) – AULAS SÍNCRONAS
- 10:45 às 11:15 (30 MINUTOS) – DISCUSSÃO E TIRA-DÚVIDAS

As atividades assíncronas são compostas por questionários/controles de leitura e por avaliações, provas e trabalho final e vídeos. Essas atividades serão disponibilizadas pelo EMODO ou por e-mail.

A presença será registrada por curta no vídeo ou na seção do EDMODO relativa à aula, por um comentário realizado durante a aula ou por mensagens.

Como grande parte da bibliografia está disponível apenas em língua inglesa, é importante que o aluno seja capaz de ler e compreender textos acadêmicos nesse idioma. Alguns textos serão disponibilizados pelo professor, no entanto o aluno deverá estar pronto para buscar formas de acessar a bibliografia pertinente.

A menção final da disciplina será calculada como uma média ponderada das notas em 2 **Provas (40%)**, **Questionários/Controles de Leitura (20%)** e pelo **Trabalho Final (40%)**.

O trabalho final é a parte mais importante do curso. Ele deverá apresentar uma análise sobre o processo de mudança institucional em uma política pública brasileira. O trabalho final será elaborado em grupo de até três alunos. O trabalho seguirá um roteiro específico e será apresentado em seminário e por escrito, seguindo as instruções que serão distribuídas pelo professor. O trabalho final deverá ser entregue pelos grupos ao professor, via EDMODO, até o dia 10 de OUTUBRO de 2021.

Cabe enfatizar que, dada a importância do trabalho final nessa disciplina, uma boa parte das aulas será dedicada para as discussões e orientações sobre o trabalho. Nesse sentido, é fundamental que os alunos compreendam que o curso possui essa característica específica e almeja contribuir não apenas para ampliação dos conhecimentos sobre o neo-institucionalismo, mas também (e principalmente) para a formação de jovens pesquisadores que possam contribuir para o desenvolvimento e para reflexão crítica sobre os campos das políticas públicas e da economia política.

Para maximizar o aprendizado da turma, espera-se que os alunos leiam os textos designados e revisem todos os conceitos-chave antes de cada aula. A sugestão é que o aluno:

- Utilize um arquivo (ou um caderno) com todas suas anotações, inclusive com as definições e comentários sobre os conceitos-chave discutidos em cada aula;
- Leia e, se possível, elabore anotações e comentários sobre os capítulos do livro texto;
- Tire dúvidas com o professor;
- Dialogue sobre o material das aulas e das leituras com os colegas através de grupos de estudo online (usando a plataforma EDMODO).

Sobre nossa comunicação ao longo do curso. Se você tiver dúvidas, ou se tiver enfrentando alguma situação difícil que queira conversar comigo, entre em contato por e-mail, pelo sistema de mensagem do EDMODO ou solicite um horário para uma reunião de trabalho. Se você tem uma pergunta sobre algum aspecto administrativo do curso, gaste 5 minutos tentando respondê-la por conta própria e consultando os colegas e, caso não consiga resolver, entre em contato comigo.

O e-mail ainda é a melhor maneira de entrar em contato comigo para fazer perguntas ou agendar uma reunião. Eu verifico minha caixa de correio pelo menos duas vezes ao dia durante as horas de trabalho e, normalmente, respondo no mesmo dia. Eu não verifico e-mails nos finais de semana. Se você não receber uma resposta rápida, envie-me um outro e-mail para acompanhamento. Outra possibilidade de comunicação é utilizar o sistema de mensagens individuais do EDMODO. Quando você entrar em contato comigo por e-mail, coloque sua solicitação (por exemplo, solicitação de reunião) no assunto da mensagem; se você estiver tentando agendar uma reunião de trabalho, sugira, mesmo que de forma tentativa, pelo menos 3 opções de data e horário que sejam convenientes para você.

Um último alerta é extremamente importante. O EDMODO é uma plataforma que permite que os alunos postem mensagens para toda a classe ou que sejam direcionadas apenas para seu grupo de trabalho ou para mim. As mensagens direcionadas para toda a classe deverão ser apenas sobre temas diretamente relacionados ao curso e que sejam de interesse de todos. Dúvidas sobre a disciplina ou sobre o funcionamento do curso são bem-vindas. Anúncios sobre eventos importantes da comunidade da UnB também serão bem-vindos. Questões muito específicas ou que dizem respeito apenas a você deverão ser direcionadas para mim.

O propósito é reservar o espaço da sala da disciplina no EDMODO para avisos sobre o curso, disseminação de material didático e discussões de cunho acadêmico, sempre conduzidas de forma respeitosa, com a devida gentileza para com os colegas que tenham diferentes pontos de vista e sempre buscando evidências científicas ou empíricas válidas para respaldar suas opiniões.

Programação das Aulas
(Sujeita à Revisão)

Aula	Tópico	Leituras Obrigatórias (As leituras optativas serão divulgadas)
1ª Semana	Ambientação	
2ª Semana	O que é o Neo-Institucionalismo?	Lowdes & Mark – Cap 1
3ª Semana	A Evolução do Neo-Institucionalismo - 1	Lowdes & Mark – Cap 2
4ª Semana	A Evolução do Neo-Institucionalismo - 2	Lowdes & Mark – Cap. 2
5ª Semana	Regras, Práticas e Narrativas	Lowdes & Mark – Cap 3
6ª Semana	Mudança Institucional 1	Lowdes & Mark – Cap 4
7ª Semana	Mudança Institucional 2	Lowdes & Mark – Cap 5
8ª Semana	Instituições e a Economia Política: A Contribuição de Douglass North	North .Caps 1 e 2
9ª Semana	Instituições e Governança de Bens Comuns: A Contribuição de Elinor Ostrom	Ostrom Caps 1 e 2
10ª Semana	Instituições e Desenvolvimento: A Contribuição de Acemoglu & Robinson	Acemoglu & Robinson Caps 1 a 5
11ª Semana	Instituições e Mudanças Graduais: A Contribuição de Mahoney & Thelen	Mahoney & Thelen- Cap 1
12ª Semana	Aplicações do Neo-Institucionalismo no Brasil 1	(a ser divulgada)
13ª Semana	Aplicações do Neo-Institucionalismo no Brasil 2	(a ser divulgada)
14ª Semana (em diante)	Discussão e apresentação dos trabalhos finais	

Bibliografia Básica (outros textos poderão ser indicados ao longo do curso)

- Acemoglu, Daron e Robinson, James. *Por que as Nações Fracassam? As Origens do Poder, da Prosperidade e da Pobreza*. Rio de Janeiro, Editora Elsevier, 2012.
- Fiani, Ronaldo. *Cooperação e Conflito: Instituições e Desenvolvimento Econômico*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
- Fioretos, Orfeu, Faletti, Tulia e Sheingate, Adam. *Oxford Handbook of Historical Institutionalism*. Oxford University Press, 2016
- International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. *World Development Report 2017. Governance and The Law*. Washington. The World Bank, 2017. Disponível no site <http://www.worldbank.org/en/publication/wdr2017> (*)
- Lowdes, Vivien e Roberts, Mark. *Why Institutions Matter: The New Institutionalism in Political Science*. New York: Palgrave Macmillan, 2013.
- Mahoney, James e Thelen, Kathleen. *Explaining Institutional Change: Ambiguity, Agency and Power*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. Cap 1 (*)
- March, James G.; Olsen, Johan P. Neo-institucionalismo: fatores organizacionais na vida política. *Revista de Sociologia e Política*, v. 16, n. 31, p. 121-142, 2008. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/238/23811708010.pdf>.
- Morgan, Glenn e outros. *Oxford Handbook of Comparative Political Institutions*. Oxford University Press, 2010
- North, Douglass C. *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge University Press, 1990. (disponível em português)
- North, Douglass Cecil. *Institutions*. *Journal of Economic Perspectives* n. 5, p. 97-112, 1991. Disponível em: https://www.jstor.org/stable/1942704?seq=1#metadata_info_tab_contents (*)
- Ostrom, Elinor. *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action*. Cambridge, UK and New York, NY: Cambridge University Press, 1990. Caps 1 e 2. (*)
- Pierson, Paul. *Politics in Time: History, Institutions and Social Analysis*. Princeton University Press, 2004
- Rezende, Flavio da Cunha. As instituições mudam endogenamente?: Limites e Possibilidades da Mudança Institucional Endógena na Teoria Institucional Contemporânea. *BIB*, São Paulo, n. 76, 2º semestre de 2013 (publicada em julho de 2015), pp. 33–61. 3