

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
INSTITUTO DE CIÊNCIA POLÍTICA – IPOL/UnB

DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLÍTICA
Análise Política e Técnica de Proposições Legislativas

Professor: **JUAREZ DE SOUZA** **2º semestre de 2021**

Ementa

Objetivo

Programa – Unidades, Metodologia e Desenvolvimento/cronograma de atividades

Avaliação

Bibliografia

Ementa - descrição

I – Objetivos

A disciplina tem por objetivo principal **analisar aspectos técnicos e políticos de proposições legislativas**, cujas formulações e tramitações causaram controvérsia e movimentação substantiva na sociedade civil, de um modo geral, e nos poderes constituídos. Com efeito, serão examinados os aspectos técnicos, teóricos e políticos envolvidos nas iniciativas e nos seus motivos, com ênfase na tramitação no Congresso Nacional. Quando couber, **a análise será estendida às razões de vetos presidenciais, à judicialização e às respectivas reações políticas**. Busca-se, com isso, adicionar elementos para uma leitura crítica da democracia representativa brasileira, suas instituições, funcionamento e desempenho.

Para melhor aproveitamento discente, **a disciplina é recomendada para os alunos do 5º semestre em diante.**

II – Programa – Unidades, Metodologia e cronograma de atividades

Conforme o programa exposto em seguida, o curso será desenvolvido mediante aulas expositivas, seleção e orientação de pesquisas, e seminários com apresentação dos relatórios das pesquisas.

1. Apresentação do programa: esclarecimentos sobre a disciplina e respectivas regras
2. Definição dos temas e respectivas proposições legislativas (< ou = 10)
3. Exposição geral sobre Cartas Políticas nos Estados contemporâneos (das Revoluções burguesas ao pós II Guerra Mundial): leitura política
 - 3.1– Estado Democrático de Direito: Monarquia constitucionalista e República
 - 3.2– Estado Unitário x Federativo descentralizado: pactos políticos
 - 3.3– Divisão de Poderes: autonomia, interdependência, equilíbrio e harmonia
 - distribuição de competências entre os 3 poderes e o MP
 - iniciativas legislativas: privativas e universais
 - avaliação crítica do modelo real x modelo ideal
 - 3.4– Cartas Políticas analíticas x restrições à concretização das demandas sociais. Críticas à Modulação de efeitos;

4. Processo Legislativo
 - Características gerais
 - Iniciativas reservadas e universais
 - Tramitação: Controles prévios (CCJ), Comissões temáticas, decisões terminativas de comissões e de Plenário
 - Espaços para outras formas de participação democrática: iniciativas populares, audiências públicas, sugestão de emendas, e-parlamento, e-democracia etc.
5. Seleção e distribuição das proposições aos grupos de estudos
6. Início da orientação de pesquisa: análise política e técnica das proposições selecionadas
7. Leitura de textos selecionados e acompanhamento das pesquisas
8. Verificação da primeira versão dos relatórios de pesquisa
9. Apresentação de cada pesquisa: discussão + avaliação trabalho
10. Avaliação Geral dos trabalhos (metodologias, bases teóricas, limitações e resultados) e da Disciplina. Encerramento.

III – Desenvolvimento das atividades

Nas primeiras aulas, o professor distribuirá lista com os temas e os alunos (grupos) indicarão ao professor os temas e respectivas proposições de suas preferências. Na terceira semana do curso, o professor apresentará aos alunos as proposições sobre as quais os grupos irão pesquisar.

A partir da formação dos grupos e distribuição das proposições, terão início as atividades docentes de orientação, acompanhadas de distribuição de tarefas.

Para a seção do trabalho relativa à análise crítica de cada caso estudado, o professor **recomenda incorporar na pesquisa textos e estudos produzidos na literatura brasileira, norte-americana e europeia** sobre a crise nos partidos políticos, na representação democrática e na democracia representativa. **E, na conclusão, examinar possíveis novos meios democráticos** para superação da crise e avanços institucionais.

Portanto, o Desenvolvimento das Atividades na Disciplina ao longo do semestre compreende: na primeira parte, aulas expositivas e orientações; na segunda parte, prosseguimento das atividades de orientação e pesquisa e, na última, a realização dos seminários.

IV – Avaliação

A menção final será atribuída com base no seguinte critério: 1. desenvolvimento escrito das tarefas e da pesquisa: até 50 pontos; 2. apresentação oral e discussão do relatório de pesquisa: até 30 pontos; 3. participação nas aulas expositivas do professor, nas orientações de pesquisa, e na apresentação e discussão de todos os seminários etc.: até 20 pontos. Caso o professor julgue necessário aplicar uma prova para complementar a avaliação e menção dos alunos, os pesos serão redefinidos e previamente informados a todos.

V – Bibliografia básica: * leituras obrigatórias

Textos oficiais: *Constituição Federal

*Regimentos Internos SF, CD e CN: o **processo legislativo nas 3 instâncias**

***Textos iniciais e outros da Pesquisa: a proposição e sua justificção**

***Tramitação de matérias** na CD, no Senado e no CN

***Relatórios das comissões temáticas** sobre as proposições / Pareceres

***Emendas e Votos em Separado** sobre as proposições estudadas

***Audiências públicas para instrução** no Parlamento

***Supremo Tribunal Federal:** teses na Corte e jurisprudência nos casos ‘judicializados’

***Referencial teórico, pesquisas e estudos acadêmicos** aplicáveis aos casos estudados.

***Outras Fontes** sobre os assuntos pesquisados: órgãos do governo, imprensa, entidades de classe e outras da sociedade civil e.g.

VI – Bibliografia complementar

Barcellos, Ana Paula. Palestra Teoria da Constituição, Constitucionalismo e Neoconstitucionalismo. 2017. Disponível em <https://youtu.be/Em7hT8bbvKA>

Barroso, Luís Roberto. Curso de Direito Constitucional contemporâneo: os conceitos fundamentais e a construção do novo modelo. Ed. Saraiva, 2019. 8ª. edição

Belluzzo, Luiz Gonzaga Belluzzo e Galípolo, Gabriel. O preço do voto. CARTA CAPITAL 11.04.2016

Dahl, R. Poliarquia e Oposição. cap 1 e 2 - Robert Dahl. 1a. reimpressao ED]usP 2005

Sarmiento, Daniel. O Neoconstitucionalismo no Brasil: riscos e possibilidades. Disponível em <HTTPS://d1wqtxts1xzle7.doudfront.net/31268872/>

Thó, Hanna. Constitucionalismo. Suas inspirações filosóficas, econômicas, ... 2016. Artigo disponível em <https://jus.com.br/artigos/53472/constitucionalismo>

Outras referências serão indicadas durante as aulas.

VII – Proposições legislativas:

Propostas de Emenda à Constituição Federal (**PECs**)

Projetos de Leis Ordinárias, Complementares e Códigos no âmbito federal (**PLC, PLS**)

Medidas Provisórias editadas pelo Executivo Federal (**MPs**)

Resoluções do Congresso Nacional (**RCN**)

Resoluções do Senado Federal (**RSF**)

VIII – Roteiro para o Relatório de Pesquisa: elementos básicos / sugestões do professor

IX – Cronograma de atividades

As pesquisas desenvolvidas (item VII) e os Relatórios (item VIII) serão elaborados pelos alunos conforme a orientação do professor; o item IX será distribuído aos grupos de pesquisa em sala de aula.

X – Avaliação geral e atribuição de menções finais