

PLANO DE ENSINO

Tópicos Especiais em Ciência Política 3: Despolarização Sem Neutralidade

2º semestre de 2023
Terças e Quintas: 16h00 -17h50

Maurício Ebling
mauricioebiling@gmail.com

I. OBJETIVOS:

Esta é uma disciplina prática, com base em literatura clássica e contemporânea, que se propõe a três objetivos:

- a) exercitar o senso crítico e a habilidade de analisar e debater diversos temas políticos polêmicos, a partir de diferentes perspectivas;
- b) desconstruir análises parciais, preconcebidas ou polarizadas, sem cair no clichê de uma neutralidade que acabe reforçando mecanismos de dominação;
- c) desenvolver uma capacidade de percepção, análise e posicionamento político que seja mais aprofundada, crítica e científica.

II. METODOLOGIA:

A disciplina será dividida em nove temas, que conduzirão as discussões da turma ao longo do semestre. Cada um desses temas será analisado em três aulas:

- a) as duas primeiras aulas serão expositivas, com o objetivo de apresentar os contextos históricos e teóricos de cada tema e analisar algumas das possibilidades de aplicação prática dos conceitos estudados;
- b) a última aula de cada tema será de debate, com a turma sendo dividida em dois grupos, para que cada grupo defenda uma das perspectivas propostas para cada tema.

TEMA 1 - Escolhas

Aula Expositiva 1: O que é fazer uma escolha?

Aula Expositiva 2: Como se faz uma escolha?

Aula Debate: Ação x Consequência

Grupo 1: Por que se deve tomar decisões com base no valor de cada escolha (ação)?

Grupo 2: Por que se deve tomar decisões com base nas consequências de cada escolha?

TEMA 2 - Liberdade

Aula Expositiva 1: O que é liberdade?

Aula Expositiva 2: Quais os limites da liberdade?

Aula Debate: Liberdade x Limites

Grupo 1: Quando se deve ter liberdade para fazer escolhas?

Grupo 2: Quando se deve limitar a liberdade para fazer escolhas?

TEMA 3 - Igualdade

Aula Expositiva 1: O que é igualdade?

Aula Expositiva 2: Quais os limites da igualdade?

Aula Debate: Igualdade x Diferença

Grupo 1: O que se deve tratar com igualdade?

Grupo 2: O que se deve tratar com diferença?

TEMA 4 - Estado

Aula Expositiva 1: O que é um Estado?

Aula Expositiva 2: Para que serve um Estado?

Aula Debate: Público x Privado

Grupo 1: Qual a importância da esfera pública (igualdade)?

Grupo 2: Qual a importância da esfera privada (liberdade)?

TEMA 5 - Democracia

Aula Expositiva 1: O que é democracia?

Aula Expositiva 2: Quais os limites da democracia?

Aula Debate: Todos x Melhores

Grupo 1: Quando que todos devem participar das decisões públicas?

Grupo 2: Quando que os melhores devem tomar as decisões públicas?

TEMA 6 - Conhecimento

Aula Expositiva 1: O que é conhecimento?

Aula Expositiva 2: Para que serve a ficção?

Aula Debate: Certeza x Incerteza

Grupo 1: Sobre o que temos capacidade de ter conhecimento?

Grupo 2: Sobre o que não temos capacidade de ter conhecimento?

TEMA 7 - Ciência

Aula Expositiva 1: O que é ciência?

Aula Expositiva 2: Quais os limites da ciência?

Aula Debate: Opinião x Ciência

Grupo 1: Quando se deve garantir a liberdade de opinião?

Grupo 2: Quando se deve impor o conhecimento científico?

TEMA 8 - Ideologias

Aula Expositiva 1: O que é ser de direita e de esquerda?

Aula Expositiva 2: O que é ser conservador e progressista?

Aula Debate: Pró-Ideologias x Anti-Ideologias

Grupo 1: No que ajuda a classificação ideológica?

Grupo 2: No que atrapalha a classificação ideológica?

TEMA 9 - Polarização

Aula Expositiva 1: O que é polarização?

Aula Expositiva 2: Para que serve a polarização?

Aula Debate: Tolerância x Intolerância

Grupo 1: Quando se deve dialogar (ser tolerante)?

Grupo 2: Quando se deve combater (ser intolerante)?

Após cada debate, os(as) discentes devem entregar (Aprender ou Classroom) argumentos escritos (conforme modelo no Anexo I) defendendo ambos os lados de cada tema.

III. AVALIAÇÃO:

Os discentes serão avaliados com base em dois critérios:

- a) participação nas aulas expositivas e nos debates (60% da nota final);
- b) entrega dos argumentos escritos (40% da nota final)

Os argumentos escritos serão avaliados com base nos seguintes critérios:

- a) qualidade e equilíbrio entre os argumentos (50% de cada entrega);
- b) observância do formato de apresentação dos argumentos (50% de cada entrega).

Observação: argumentos escritos que forem entregues fora do prazo receberão, proporcionalmente, metade da nota.

IV. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DAS AULAS			
Dia	Tema	Atividade	Conteúdo
29/08 (terça)	Apresentação da disciplina	Apresentação	Como funciona a disciplina?
31/08 (quinta)	Tema 1: Escolhas	Aula expositiva	O que é fazer uma escolha?
05/09 (terça)	Tema 1: Escolhas	Aula expositiva	Como se faz uma escolha?
07/09 (quinta)	Feriado	Feriado	Feriado
12/09 (terça)	Tema 1: Escolhas	Aula de debate	Ação x Consequência
14/09 (quinta)	Tema 2: Liberdade	Aula expositiva	O que é liberdade?
19/09 (terça)	Tema 2: Liberdade	Aula expositiva	Quais os limites da liberdade?
21/09 (quinta)	Tema 2: Liberdade	Aula de debate	Liberdade x Limites
26/09 (terça)	Semana Universitária	Semana Universitária	Semana Universitária
28/09 (quinta)	Semana Universitária	Semana Universitária	Semana Universitária
03/10 (terça)	Tema 3: Igualdade	Aula expositiva	O que é igualdade?
05/10 (quinta)	Tema 3: Igualdade	Aula expositiva	Quais os limites da igualdade?
10/10 (terça)	Tema 3: Igualdade	Aula de debate	Igualdade x Diferença
12/10 (quinta)	Feriado	Feriado	Feriado
17/10 (terça)	Tema 4: Estado	Aula expositiva	O que é um Estado?
19/10 (quinta)	Tema 4: Estado	Aula expositiva	Para que serve um Estado?

24/10 (terça)	Tema 4: Estado	Aula de debate	Público x Privado
26/10 (quinta)	Tema 5: Democracia	Aula expositiva	O que é democracia?
31/10 (terça)	Tema 5: Democracia	Aula expositiva	Quais os limites da democracia?
02/11 (quinta)	Feriado	Feriado	Feriado
07/11 (terça)	Tema 5: Democracia	Aula de debate	Todos x Melhores
09/11 (quinta)	Tema 6: Conhecimento	Aula expositiva	O que é conhecimento?
14/11 (terça)	Tema 6: Conhecimento	Aula expositiva	Para que serve a ficção?
16/11 (quinta)	Tema 6: Conhecimento	Aula de debate	Certeza x Incerteza
21/11 (terça)	Tema 7: Ciência	Aula expositiva	O que é ciência?
23/11 (quinta)	Tema 7: Ciência	Aula expositiva	Quais os limites da ciência?
28/11 (terça)	Tema 7: Ciência	Aula de debate	Opinião x Ciência
30/11 (quinta)	Tema 8: Ideologias	Aula expositiva	O que é ser de direita e de esquerda?
05/12 (terça)	Tema 8: Ideologias	Aula expositiva	O que é ser conservador e progressista?
07/12 (quinta)	Tema 8: Ideologias	Aula de debate	Pró-Ideologias x Anti-Ideologias
12/12 (terça)	Tema 9: Polarização	Aula expositiva	O que é polarização?
14/12 (quinta)	Tema 9: Polarização	Aula expositiva	Para que serve a polarização?
19/12 (terça)	Tema 9: Polarização	Aula de debate	Tolerância x Intolerância
21/12 (quinta)	Avaliação da Disciplina	Avaliação	Aspectos positivos x Aspectos negativos

V. BIBLIOGRAFIA

Tema 1 – Escolhas

Bibliografia recomendada:

SANDEL, Michael J. **Justiça: o que é fazer a coisa certa**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012. (*Recomendação: Capítulo 1: Fazendo a Coisa Certa, Capítulo 2: O Princípio da Máxima Felicidade/Utilitarismo e Capítulo 3: O que Importa é o Motivo/Immanuel Kant*)

Bibliografia complementar:

BENTHAM, Jeremy. **Uma Introdução aos Princípios da Moral e da Legislação**. Tradução: Luiz João Baraúna. 3. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (*Recomendação: Capítulo 1: O Princípio Moral da Utilidade*)

KANT, Immanuel. **Fundamentação da Metafísica dos Costumes**. Tradução, introdução e notas por Guido de Almeida. São Paulo: Discurso Editorial: Barcarola, 2009. (*Recomendação: Segunda Seção: Transição da Filosofia Moral Popular para a Metafísica dos Costumes*)

MILL, John Stuart. **Utilitarismo**. Porto: Porto Editora, 2005. (*Recomendação: Capítulo 5: Da Conexão entre Justiça e Utilidade*)

Tema 2 – Liberdade

Bibliografia recomendada:

CONSTANT, Benjamin. **Da liberdade dos antigos comparada à dos modernos**. Tradução: Loura Silveira. Discurso pronunciado no Athénée Royal de Paris, 1819. (*Recomendação: todo texto*)

Bibliografia complementar:

DESCARTES, René. **Meditações metafísicas**. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2016. (*Recomendação: Primeira Meditação e Meditação Segunda*)

DURKHEIM, Émile. **O suicídio: estudo sociológico**. Lisboa: Presença, 1987. (*Recomendação: Introdução e Livro III Capítulo 1: O Elemento Social do Suicídio*)

KANT, Immanuel. **Crítica da Razão Pura**. São Paulo: Abril Cultural, 1974. (*Recomendação: Prefácio da Segunda Edição e Parte II Capítulo II: O Cânone da Razão Pura*)

LOCKE, John. **Segundo tratado sobre o governo**. In: Carta acerca tolerância; Segundo tratado sobre o governo; Ensaio acerca do entendimento humano. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (*Recomendação: Capítulo II: Do Poder Paterno*)

MILL, John Stuart. **Sobre a Liberdade**. Tradução de Pedro Madeira. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011. (*Recomendação: Capítulo 1: Introdução*)

NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. **Crepúsculo dos Ídolos**. Trad: Paulo César de Souza. São Paulo: Cia das Letras, 2006. (*Recomendação: O Problema de Sócrates*)

PLATÃO. **A República**. Tradução: Enrico Corvisieri, Rio de Janeiro: Editora Best Seller. 2002. (*Recomendação: Introdução*)

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do Contrato Social**. Coleção A Obra Prima de Cada Autor. São Paulo – SP: Editora Martin Claret, 2003. (*Recomendação: Livro I e Livro II*)

SARTRE, Jean-Paul. **O existencialismo é um Humanismo:** A imaginação; Questão de método. São Paulo: Nova Cultural, Coleção Os Pensadores, 1987. *(Recomendação: todo texto)*

SCHOPENHAUER, Arthur. **O Mundo Como Vontade e Representação.** Livro IV. Tradução de Heraldo Barbuy, Acrópolis, 2006. *(Recomendação: Liberdade da Vontade)*

SPINOZA, Baruch de. **A Ética.** in Os Pensadores. Ed. Abril, São Paulo, 1979. *(Recomendação: Quinta Parte)*

Tema 3 – Igualdade

Bibliografia recomendada:

BOBBIO, Norberto. **Direita e Esquerda:** razões e significados de uma distinção política. Tradução: Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Fundação Editora da USP, 1995. *(Recomendação: Capítulo 6: Igualdade e Desigualdade)*

Bibliografia complementar:

NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. **Crepúsculo dos Ídolos.** Trad: Paulo César de Souza. São Paulo: Cia das Letras, 2006. *(Recomendação: O Problema de Sócrates)*

NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. **O Anticristo.** Tradução: Mário Fondelli. Rio de Janeiro: Newton Compton Brasil Ltda., 1996. *(Recomendação: todo texto)*

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Discurso Sobre A Origem E Os Fundamentos Da Desigualdade Entre Os Homens.** L&PM, 2008. *(Recomendação: Segunda Parte)*

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do Contrato Social.** Coleção A Obra Prima de Cada Autor. São Paulo – SP: Editora Martin Claret, 2003. *(Recomendação: Livro I e Livro II)*

Tema 4 – Estado

Bibliografia recomendada:

HOBBS, Thomas. **Leviatã. Matéria, forma e poder de um Estado eclesiástico e civil.** Col. Os Pensadores. Tradução de João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. 3. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. *(Recomendação: Capítulo XIII e Capítulo XVII)*

Bibliografia complementar:

ARISTÓTELES. **A política.** Traduzido por Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 2002. *(Recomendação: A Monarquia, A Aristocracia, A “República”, A Tirania, A Oligarquia, A Democracia e Relatividade do Melhor Governo)*

FRIEDMAN, Milton. **The Case for the Negative Incoe Tax.** National Review, 7 March, 1967, pp. 239-241 *(Recomendação: todo texto)*

HAYEK, Friedrich. **O Caminho da Servidão.** Tradução de Anna Maria Capovilla, José Ítalo Stelle e Liane de Moraes Ribeiro. 5. ed. Rio de Janeiro: Instituto Liberal, 1990. *(Recomendação: Introdução e Capítulo 3: Individualismo e Coletivismo)*

LOCKE, John. **Segundo tratado sobre o governo.** In: Carta acerca tolerância; Segundo tratado sobre o governo; Ensaio acerca do entendimento humano. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1978. *(Recomendação: Capítulo I: Ensaio sobre a Origem, os Limites e os Fins Verdadeiros do Governo Civil, Capítulo II: Do Estado de Natureza, Capítulo V: Da Propriedade e Capítulo IX: Dos Fins da Sociedade Política e do Governo)*

NOZICK, Robert. **Anarquia, Estado e Utopia**. Tradução de Ruy Jungmann, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1991. (*Recomendação: Capítulo 3: As Restrições Morais e o Estado e Capítulo 5: O Estado*)

PLATÃO. **A República**. Tradução de Enrico Corvisieri, Rio de Janeiro: Editora Best Seller, 2002. (*Recomendação: Introdução*)

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do Contrato Social**. Coleção A Obra Prima de Cada Autor. São Paulo – SP: Editora Martin Claret, 2003. (*Recomendação: Livro I e Livro II*)

WEBER, Max. **Ciência e política: duas vocações**. Cultrix: SP, 1997. (*Recomendação: A Política como Vocação*)

Tema 5– Democracia

Bibliografia recomendada:

FERNANDES, Florestan: Existe uma crise da democracia no Brasil? Capítulo 3 de **Mudanças sociais no Brasil**. São Paulo: Global Editora, 2013 (originalmente publicado na Revista Anhembi, ano IV, vol. XVI, n. 48, 1954); pp. 107-135. (*Recomendação: todo texto*)

Bibliografia complementar:

ARISTÓTELES. **A política**. Traduzido por Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 2002. (*Recomendação: A Monarquia, A Aristocracia, A “República”, A Tirania, A Oligarquia, A Democracia e Relatividade do Melhor Governo*)

DAHL, Robert A. **Poliarquia: participação e oposição**. Tradução de Celso Mauro Paciornik, 1. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2005. (*Recomendação: Capítulo I: Democratização e Oposição Pública*)

MOSCA, Gaetano. **A Classe Política**. In: CRUZ, M. Braga da. 2004. Teorias sociológicas – os fundadores e os clássicos (antologia de textos) I Volume. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. 4ª ed. p. 405-419. (*Recomendação: todo texto*)

PARETO, Vilfredo. **Manual de Economia Política**. Tradução de João Guilherme Vargas Netto, Coleção Os Economistas, São Paulo: Editora Nova Cultural, 1996. (*Recomendação: Capítulo II: Introdução à Ciência Social*)

PLATÃO. **A República**. Tradução de Enrico Corvisieri, Rio de Janeiro: Editora Best Seller, 2002. (*Recomendação: Introdução*)

RIBEIRO, Renato Janine. **A Democracia**. 2013 (*Recomendação: todo texto*)

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do Contrato Social**. Coleção A Obra Prima de Cada Autor. São Paulo – SP: Editora Martin Claret, 2003. (*Recomendação: Livro I e Livro II*)

TOCQUEVILLE, Alexis de. **A Democracia na América: leis e costumes**. Tradução de Eduardo Brandão, São Paulo: Martins Fontes, 2005. (*Recomendação: Primeira Parte, Capítulo IV: Do Princípio da Soberania do Povo na América e Capítulo VIII: Da Constituição Federal e Segunda Parte, Capítulo V: Do Governo da Democracia na América*)

VIANNA, Oliveira: **Instituições políticas brasileiras**. Brasília: Senado Federal, 1999[1944]. Capítulo XIII: “O conteúdo ético da vida política brasileira”. (*Recomendação: todo texto*)

Tema 6 – Conhecimento

Bibliografia recomendada:

MORIN, Edgar. **Introdução ao pensamento complexo**. Porto Alegre: Sulina, 2007. *(Recomendação: Capítulo 1 – A Inteligência Cega)*

Bibliografia complementar:

BOURDIEU, Pierre. **A Opinião Pública Não Existe**. Les Temps Modernes, 318, janeiro de 1973. *(Recomendação: todo texto)*

HARARI, Yuval Noah. **Sapiens: Uma breve história da humanidade**. Tradução: Janaína Marcoantonio. 29. Ed. Porto Alegre: L&PM, 2017. *(Recomendação: Capítulos 1 e 2)*

KAHNEMANN, Daniel. **Rápido e devagar: duas formas de pensar**. Tradução: Cássio de Arantes Leite. 1ª ed. Rio de Janeiro: Objetiva. 2012.

NIETZSCHE, Friedrich. **Além do bem e do mal**. Trad. de Paulo César de Souza. São Paulo: Cia. das Letras, 1999. *(Recomendação: Parágrafo 289)*

PLATÃO. **O banquete**. Pará de Minas: Virtualbooks. 2003. *(Recomendação: Todo texto)*

Tema 7 – Ciência

Bibliografia recomendada:

SAGAN, Carl. **O mundo assombrado pelos demônios: a ciência vista como uma vela no escuro**. Tradução: Rosaura Eichemberg. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. *(Recomendação: Capítulo 19: Não existem perguntas imbecis)*

Bibliografia complementar:

DESCARTES, René. **Meditações metafísicas**. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2016. *(Recomendação: Primeira Meditação e Meditação Segunda)*

HUME, David. **Tratado da natureza humana: uma tentativa de introduzir o método experimental de raciocínio nos assuntos morais**. Tradução: Débora Danowski. 2.ed. São Paulo: Editora UNESR, 2009. *(Recomendação: Livro I: Do entendimento)*

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. 5. ed. São Paulo: Editora Perspectiva S.A, 1997. *(Recomendação: todo texto)*

POPPER, Karl R. **A lógica da pesquisa científica**. Tradução: Leonidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. 16. ed. São Paulo: Editora Cultrix, 2001. *(Recomendação: Capítulo 1: Colocação de alguns problemas fundamentais)*

Tema 8 – Ideologias

Bibliografia recomendada:

BOBBIO, Norberto. **Direita e Esquerda: razões e significados de uma distinção política**. Tradução: Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Fundação Editora da USP, 1995. *(Recomendação: Capítulo 1: A Distinção Contestada, Capítulo 3: A Díade Sobrevive, Capítulo 6: Igualdade e Desigualdade e Capítulo 7: Liberdade e Autoridade)*

Bibliografia complementar:

BURKE, Edmund. **Reflexões sobre a revolução em França**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1997. *(Recomendação: Capítulo 1: Reflexões sobre a*

Revolução em França, Capítulo 2: Da Monarquia na Constituição Inglesa e Capítulo 3: Assembleia Nacional e a Representação. Os Primeiros Atos Revolucionários)
LYNCH, Christian Edward Cyril. **Saquaremas e Luzias: a sociologia do desgosto com o Brasil.** Insight Inteligência, Outubro, Novembro, Dezembro, 2011.
MANNHEIM, Karl. **Ideologia e Utopia.** Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972. (*Recomendação: Capítulo 2: Ideologia e Utopia*)
MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A Ideologia Alemã.** Tradução de Luís Claudio de Castro e Costa. São Paulo: Martins Fontes, 2001. (*Recomendação: Introdução e Parte A: A Ideologia em Geral e em Particular a Ideologia Alemã*)
ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Discurso Sobre A Origem E Os Fundamentos Da Desigualdade Entre Os Homens.** L&PM, 2008. (*Recomendação: Segunda Parte*)
ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do Contrato Social.** Coleção A Obra Prima de Cada Autor. São Paulo – SP: Editora Martin Claret, 2003. (*Recomendação: Livro I e Livro II*)

Tema 9 – Polarização

Bibliografia recomendada:

DIMAGGIO, Paul; EVANS, John; BRYSON, Bethany. **Have Americans' Social Attitude Become More Polarized?** American Journal of Sociology, Volume 102, Issue 3 (Nov., 1996), pp. 690-755. (*Recomendação: todo texto*)

Bibliografia complementar:

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich. **Fenomenologia do Espírito.** Trad. Paulo Meneses – 2. Ed. – São Paulo: Loyola, 2003. (*Recomendação: Capítulo IV – A Verdade da Certeza de Si Mesmo*)
KOOPMANS, Ruud. **Movements and Media: Selection processes and evolutionary dynamics in the public sphere.** Theory and Society 33, Netherlands: Kluwer Academic Publishers, pp. 367–391, 2004. (*Recomendação: todo texto*)
MANNHEIM, Karl. **Ideologia e Utopia.** Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972. (*Recomendação: Capítulo 2: Ideologia e Utopia*)
POPPER, Karl R. **A Sociedade Aberta e seus Inimigos: o fascínio de Platão.** Tradução de Milton Amado. Belo Horizonte: Itatiaia Limitada, 1993. (*Recomendação: Notas ao Capítulo 7 – item 4, pp. 289-290*)
RAWLS, John. **Uma Teoria da Justiça.** Tradução: Almiro Pisetta e Lenita M. R. Esteves. São Paulo: Martins Fontes, 2000. (*Recomendação: Capítulo 2: Os Princípios da Justiça e Capítulo 3: A Posição Original*)
SANDEL, Michael J. **Justiça: o que é fazer a coisa certa.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012. (*Recomendação: Capítulo 6: A Questão da Equidade/John Rawls, Capítulo 7: A Ação Afirmativa em Questão e Capítulo 8: Quem Merece o Quê?/Aristóteles*)
SERRES, Michel. **Filosofia mestiça.** Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993. (*Recomendação: todo texto*)

ANEXO I

Modelo para Apresentação de Argumentos Escritos:

Argumentos Defendendo a Perspectiva 1 (ou Criticando a Perspectiva 2):

1) Resumir o 1º argumento da Perspectiva 1 em uma palavra ou frase curta: em seguida, desenvolver o 1º argumento, apresentando exemplos, dados, fazendo relação com os textos sugeridos ou apresentando uma análise crítica deste argumento, em pelo menos um parágrafo;

2) Resumir o 2º argumento da Perspectiva 1 em uma palavra ou frase curta: em seguida, desenvolver o 2º argumento, apresentando exemplos, dados, fazendo relação com os textos sugeridos ou apresentando uma análise crítica deste argumento, em pelo menos um parágrafo;

3) Resumir o 3º argumento da Perspectiva 1 em uma palavra ou frase curta: em seguida, desenvolver o 3º argumento, apresentando exemplos, dados, fazendo relação com os textos sugeridos ou apresentando uma análise crítica deste argumento, em pelo menos um parágrafo;

Argumentos Defendendo a Perspectiva 2 (ou Criticando a Perspectiva 1):

1) Resumir o 1º argumento da Perspectiva 2 em uma palavra ou frase curta: em seguida, desenvolver o 1º argumento, apresentando exemplos, dados, fazendo relação com os textos sugeridos ou apresentando uma análise crítica deste argumento, em pelo menos um parágrafo;

2) Resumir o 2º argumento da Perspectiva 2 em uma palavra ou frase curta: em seguida, desenvolver o 2º argumento, apresentando exemplos, dados, fazendo relação com os textos sugeridos ou apresentando uma análise crítica deste argumento, em pelo menos um parágrafo;

3) Resumir o 3º argumento da Perspectiva 2 em uma palavra ou frase curta: em seguida, desenvolver o 3º argumento, apresentando exemplos, dados, fazendo relação com os textos sugeridos ou apresentando uma análise crítica deste argumento, em pelo menos um parágrafo;

Conclusão: com base nos argumentos utilizados, apresentar sua conclusão sobre o tema.