

## **PLANO DE ENSINO**

### **Tópicos Especiais em Ciência Política 3: Despolarização Sem Neutralidade**

2º semestre de 2023  
Terças e Quintas: 16h00 -17h50

**Maurício Ebling**  
[mauricioebiling@gmail.com](mailto:mauricioebiling@gmail.com)

## **I. OBJETIVOS:**

Esta é uma disciplina prática, com base em literatura clássica e contemporânea, que se propõe a três objetivos:

- a) exercitar o senso crítico e a habilidade de analisar e debater diversos temas políticos polêmicos, a partir de diferentes perspectivas;
- b) desconstruir análises parciais, preconcebidas ou polarizadas, sem cair no clichê de uma neutralidade que acabe reforçando mecanismos de dominação;
- c) desenvolver uma capacidade de percepção, análise e posicionamento político que seja mais aprofundada, crítica e científica.

## **II. METODOLOGIA:**

A disciplina será dividida em nove temas, que conduzirão as discussões da turma ao longo do semestre. Cada um desses temas será analisado em três aulas:

- a) as duas primeiras aulas serão expositivas, com o objetivo de apresentar os contextos históricos e teóricos de cada tema e analisar algumas das possibilidades de aplicação prática dos conceitos estudados;
- b) a última aula de cada tema será de debate, com a turma sendo dividida em dois grupos, para que cada grupo defenda uma das perspectivas propostas para cada tema.

### **TEMA 1 - Escolhas**

**Aula Expositiva 1:** O que é fazer uma escolha?

**Aula Expositiva 2:** Como se faz uma escolha?

**Aula Debate:** Ação x Consequência

**Grupo 1:** Por que se deve tomar decisões com base no valor de cada escolha (ação)?

**Grupo 2:** Por que se deve tomar decisões com base nas consequências de cada escolha?

### **TEMA 2 - Liberdade**

**Aula Expositiva 1:** O que é liberdade?

**Aula Expositiva 2:** Quais os limites da liberdade?

**Aula Debate:** Liberdade x Limites

**Grupo 1:** Quando se deve ter liberdade para fazer escolhas?

**Grupo 2:** Quando se deve limitar a liberdade para fazer escolhas?

### **TEMA 3 - Igualdade**

**Aula Expositiva 1:** O que é igualdade?

**Aula Expositiva 2:** Quais os limites da igualdade?

**Aula Debate:** Igualdade x Diferença

**Grupo 1:** O que se deve tratar com igualdade?

**Grupo 2:** O que se deve tratar com diferença?

### **TEMA 4 - Estado**

**Aula Expositiva 1:** O que é um Estado?

**Aula Expositiva 2:** Para que serve um Estado?

**Aula Debate:** Público x Privado

**Grupo 1:** Qual a importância da esfera pública (igualdade)?

**Grupo 2:** Qual a importância da esfera privada (liberdade)?

### **TEMA 5 - Democracia**

**Aula Expositiva 1:** O que é democracia?

**Aula Expositiva 2:** Quais os limites da democracia?

**Aula Debate:** Todos x Melhores

**Grupo 1:** Quando que todos devem participar das decisões públicas?

**Grupo 2:** Quando que os melhores devem tomar as decisões públicas?

### **TEMA 6 - Conhecimento**

**Aula Expositiva 1:** O que é conhecimento?

**Aula Expositiva 2:** Para que serve a ficção?

**Aula Debate:** Certeza x Incerteza

**Grupo 1:** Sobre o que temos capacidade de ter conhecimento?

**Grupo 2:** Sobre o que não temos capacidade de ter conhecimento?

### **TEMA 7 - Ciência**

**Aula Expositiva 1:** O que é ciência?

**Aula Expositiva 2:** Quais os limites da ciência?

**Aula Debate:** Opinião x Ciência

**Grupo 1:** Quando se deve garantir a liberdade de opinião?

**Grupo 2:** Quando se deve impor o conhecimento científico?

### **TEMA 8 - Ideologias**

**Aula Expositiva 1:** O que é ser de direita e de esquerda?

**Aula Expositiva 2:** O que é ser conservador e progressista?

**Aula Debate:** Pró-Ideologias x Anti-Ideologias

**Grupo 1:** No que ajuda a classificação ideológica?

**Grupo 2:** No que atrapalha a classificação ideológica?

### **TEMA 9 - Polarização**

**Aula Expositiva 1:** O que é polarização?

**Aula Expositiva 2:** Para que serve a polarização?

**Aula Debate:** Tolerância x Intolerância

**Grupo 1:** Quando se deve dialogar (ser tolerante)?

**Grupo 2:** Quando se deve combater (ser intolerante)?

Após cada debate, os(as) discentes devem entregar (Aprender ou Classroom) argumentos escritos (conforme modelo no Anexo I) defendendo ambos os lados de cada tema.

## **III. AVALIAÇÃO:**

Os discentes serão avaliados com base em dois critérios:

- a) participação nas aulas expositivas e nos debates (60% da nota final);
- b) entrega dos argumentos escritos (40% da nota final)

Os argumentos escritos serão avaliados com base nos seguintes critérios:

- a) qualidade e equilíbrio entre os argumentos (50% de cada entrega);
- b) observância do formato de apresentação dos argumentos (50% de cada entrega).

Observação: argumentos escritos que forem entregues fora do prazo receberão, proporcionalmente, metade da nota.

#### IV. CRONOGRAMA

| CRONOGRAMA DAS AULAS      |                             |                             |                                |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Dia                       | Tema                        | Atividade                   | Conteúdo                       |
| 29/08<br>(terça)          | Apresentação da disciplina  | Apresentação                | Como funciona a disciplina?    |
| 31/08<br>(quinta)         | Tema 1: Escolhas            | Aula expositiva             | O que é fazer uma escolha?     |
| 05/09<br>(terça)          | Tema 1: Escolhas            | Aula expositiva             | Como se faz uma escolha?       |
| <b>07/09<br/>(quinta)</b> | <b>Feriado</b>              | <b>Feriado</b>              | <b>Feriado</b>                 |
| <b>12/09<br/>(terça)</b>  | <b>Tema 1: Escolhas</b>     | <b>Aula de debate</b>       | <b>Ação x Consequência</b>     |
| 14/09<br>(quinta)         | Tema 2: Liberdade           | Aula expositiva             | O que é liberdade?             |
| 19/09<br>(terça)          | Tema 2: Liberdade           | Aula expositiva             | Quais os limites da liberdade? |
| <b>21/09<br/>(quinta)</b> | <b>Tema 2: Liberdade</b>    | <b>Aula de debate</b>       | <b>Liberdade x Limites</b>     |
| <b>26/09<br/>(terça)</b>  | <b>Semana Universitária</b> | <b>Semana Universitária</b> | <b>Semana Universitária</b>    |
| <b>28/09<br/>(quinta)</b> | <b>Semana Universitária</b> | <b>Semana Universitária</b> | <b>Semana Universitária</b>    |
| 03/10<br>(terça)          | Tema 3: Igualdade           | Aula expositiva             | O que é igualdade?             |
| 05/10<br>(quinta)         | Tema 3: Igualdade           | Aula expositiva             | Quais os limites da igualdade? |
| <b>10/10<br/>(terça)</b>  | <b>Tema 3: Igualdade</b>    | <b>Aula de debate</b>       | <b>Igualdade x Diferença</b>   |
| <b>12/10<br/>(quinta)</b> | <b>Feriado</b>              | <b>Feriado</b>              | <b>Feriado</b>                 |
| 17/10<br>(terça)          | Tema 4: Estado              | Aula expositiva             | O que é um Estado?             |
| 19/10<br>(quinta)         | Tema 4: Estado              | Aula expositiva             | Para que serve um Estado?      |

|                          |                                |                       |  |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|
| <b>24/10</b><br>(terça)  | <b>Tema 4: Estado</b>          | <b>Aula de debate</b> | <b>Público x Privado</b>                       |
| 26/10<br>(quinta)        | Tema 5: Democracia             | Aula expositiva       | O que é democracia?                            |
| 31/10<br>(terça)         | Tema 5: Democracia             | Aula expositiva       | Quais os limites da democracia?                |
| <b>02/11</b><br>(quinta) | <b>Feriado</b>                 | <b>Feriado</b>        | <b>Feriado</b>                                 |
| <b>07/11</b><br>(terça)  | <b>Tema 5: Democracia</b>      | <b>Aula de debate</b> | <b>Todos x Melhores</b>                        |
| 09/11<br>(quinta)        | Tema 6: Conhecimento           | Aula expositiva       | O que é conhecimento?                          |
| 14/11<br>(terça)         | Tema 6: Conhecimento           | Aula expositiva       | Para que serve a ficção?                       |
| <b>16/11</b><br>(quinta) | <b>Tema 6: Conhecimento</b>    | <b>Aula de debate</b> | <b>Certeza x Incerteza</b>                     |
| 21/11<br>(terça)         | Tema 7: Ciência                | Aula expositiva       | O que é ciência?                               |
| 23/11<br>(quinta)        | Tema 7: Ciência                | Aula expositiva       | Quais os limites da ciência?                   |
| <b>28/11</b><br>(terça)  | <b>Tema 7: Ciência</b>         | <b>Aula de debate</b> | <b>Opinião x Ciência</b>                       |
| 30/11<br>(quinta)        | Tema 8: Ideologias             | Aula expositiva       | O que é ser de direita e de esquerda?          |
| 05/12<br>(terça)         | Tema 8: Ideologias             | Aula expositiva       | O que é ser conservador e progressista?        |
| <b>07/12</b><br>(quinta) | <b>Tema 8: Ideologias</b>      | <b>Aula de debate</b> | <b>Pró-Ideologias x Anti-Ideologias</b>        |
| 12/12<br>(terça)         | Tema 9: Polarização            | Aula expositiva       | O que é polarização?                           |
| 14/12<br>(quinta)        | Tema 9: Polarização            | Aula expositiva       | Para que serve a polarização?                  |
| <b>19/12</b><br>(terça)  | <b>Tema 9: Polarização</b>     | <b>Aula de debate</b> | <b>Tolerância x Intolerância</b>               |
| <b>21/12</b><br>(quinta) | <b>Avaliação da Disciplina</b> | <b>Avaliação</b>      | <b>Aspectos positivos x Aspectos negativos</b> |

## V. BIBLIOGRAFIA

### Tema 1 – Escolhas

#### **Bibliografia recomendada:**

SANDEL, Michael J. **Justiça: o que é fazer a coisa certa**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012. (*Recomendação: Capítulo 1: Fazendo a Coisa Certa, Capítulo 2: O Princípio da Máxima Felicidade/Utilitarismo e Capítulo 3: O que Importa é o Motivo/Immanuel Kant*)

#### **Bibliografia complementar:**

BENTHAM, Jeremy. **Uma Introdução aos Princípios da Moral e da Legislação**. Tradução: Luiz João Baraúna. 3. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (*Recomendação: Capítulo 1: O Princípio Moral da Utilidade*)

KANT, Immanuel. **Fundamentação da Metafísica dos Costumes**. Tradução, introdução e notas por Guido de Almeida. São Paulo: Discurso Editorial: Barcarola, 2009. (*Recomendação: Segunda Seção: Transição da Filosofia Moral Popular para a Metafísica dos Costumes*)

MILL, John Stuart. **Utilitarismo**. Porto: Porto Editora, 2005. (*Recomendação: Capítulo 5: Da Conexão entre Justiça e Utilidade*)

### Tema 2 – Liberdade

#### **Bibliografia recomendada:**

CONSTANT, Benjamin. **Da liberdade dos antigos comparada à dos modernos**. Tradução: Loura Silveira. Discurso pronunciado no Athénée Royal de Paris, 1819. (*Recomendação: todo texto*)

#### **Bibliografia complementar:**

DESCARTES, René. **Meditações metafísicas**. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2016. (*Recomendação: Primeira Meditação e Meditação Segunda*)

DURKHEIM, Émile. **O suicídio: estudo sociológico**. Lisboa: Presença, 1987. (*Recomendação: Introdução e Livro III Capítulo 1: O Elemento Social do Suicídio*)

KANT, Immanuel. **Crítica da Razão Pura**. São Paulo: Abril Cultural, 1974. (*Recomendação: Prefácio da Segunda Edição e Parte II Capítulo II: O Cânone da Razão Pura*)

LOCKE, John. **Segundo tratado sobre o governo**. In: Carta acerca tolerância; Segundo tratado sobre o governo; Ensaio acerca do entendimento humano. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (*Recomendação: Capítulo II: Do Poder Paterno*)

MILL, John Stuart. **Sobre a Liberdade**. Tradução de Pedro Madeira. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011. (*Recomendação: Capítulo 1: Introdução*)

NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. **Crepúsculo dos Ídolos**. Trad: Paulo César de Souza. São Paulo: Cia das Letras, 2006. (*Recomendação: O Problema de Sócrates*)

PLATÃO. **A República**. Tradução: Enrico Corvisieri, Rio de Janeiro: Editora Best Seller. 2002. (*Recomendação: Introdução*)

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do Contrato Social**. Coleção A Obra Prima de Cada Autor. São Paulo – SP: Editora Martin Claret, 2003. (*Recomendação: Livro I e Livro II*)

SARTRE, Jean-Paul. **O existencialismo é um Humanismo:** A imaginação; Questão de método. São Paulo: Nova Cultural, Coleção Os Pensadores, 1987. *(Recomendação: todo texto)*

SCHOPENHAUER, Arthur. **O Mundo Como Vontade e Representação.** Livro IV. Tradução de Heraldo Barbuy, Acrópolis, 2006. *(Recomendação: Liberdade da Vontade)*

SPINOZA, Baruch de. **A Ética.** in Os Pensadores. Ed. Abril, São Paulo, 1979. *(Recomendação: Quinta Parte)*

### Tema 3 – Igualdade

#### **Bibliografia recomendada:**

BOBBIO, Norberto. **Direita e Esquerda:** razões e significados de uma distinção política. Tradução: Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Fundação Editora da USP, 1995. *(Recomendação: Capítulo 6: Igualdade e Desigualdade)*

#### **Bibliografia complementar:**

NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. **Crepúsculo dos Ídolos.** Trad: Paulo César de Souza. São Paulo: Cia das Letras, 2006. *(Recomendação: O Problema de Sócrates)*

NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. **O Anticristo.** Tradução: Mário Fondelli. Rio de Janeiro: Newton Compton Brasil Ltda., 1996. *(Recomendação: todo texto)*

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Discurso Sobre A Origem E Os Fundamentos Da Desigualdade Entre Os Homens.** L&PM, 2008. *(Recomendação: Segunda Parte)*

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do Contrato Social.** Coleção A Obra Prima de Cada Autor. São Paulo – SP: Editora Martin Claret, 2003. *(Recomendação: Livro I e Livro II)*

### Tema 4 – Estado

#### **Bibliografia recomendada:**

HOBBS, Thomas. **Leviatã. Matéria, forma e poder de um Estado eclesiástico e civil.** Col. Os Pensadores. Tradução de João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. 3. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. *(Recomendação: Capítulo XIII e Capítulo XVII)*

#### **Bibliografia complementar:**

ARISTÓTELES. **A política.** Traduzido por Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 2002. *(Recomendação: A Monarquia, A Aristocracia, A “República”, A Tirania, A Oligarquia, A Democracia e Relatividade do Melhor Governo)*

FRIEDMAN, Milton. **The Case for the Negative Incoe Tax.** National Review, 7 March, 1967, pp. 239-241 *(Recomendação: todo texto)*

HAYEK, Friedrich. **O Caminho da Servidão.** Tradução de Anna Maria Capovilla, José Ítalo Stelle e Liane de Moraes Ribeiro. 5. ed. Rio de Janeiro: Instituto Liberal, 1990. *(Recomendação: Introdução e Capítulo 3: Individualismo e Coletivismo)*

LOCKE, John. **Segundo tratado sobre o governo.** In: Carta acerca tolerância; Segundo tratado sobre o governo; Ensaio acerca do entendimento humano. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1978. *(Recomendação: Capítulo I: Ensaio sobre a Origem, os Limites e os Fins Verdadeiros do Governo Civil, Capítulo II: Do Estado de Natureza, Capítulo V: Da Propriedade e Capítulo IX: Dos Fins da Sociedade Política e do Governo)*

NOZICK, Robert. **Anarquia, Estado e Utopia**. Tradução de Ruy Jungmann, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1991. (*Recomendação: Capítulo 3: As Restrições Morais e o Estado e Capítulo 5: O Estado*)

PLATÃO. **A República**. Tradução de Enrico Corvisieri, Rio de Janeiro: Editora Best Seller, 2002. (*Recomendação: Introdução*)

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do Contrato Social**. Coleção A Obra Prima de Cada Autor. São Paulo – SP: Editora Martin Claret, 2003. (*Recomendação: Livro I e Livro II*)

WEBER, Max. **Ciência e política: duas vocações**. Cultrix: SP, 1997. (*Recomendação: A Política como Vocação*)

## Tema 5– Democracia

### **Bibliografia recomendada:**

FERNANDES, Florestan: Existe uma crise da democracia no Brasil? Capítulo 3 de **Mudanças sociais no Brasil**. São Paulo: Global Editora, 2013 (originalmente publicado na Revista Anhembi, ano IV, vol. XVI, n. 48, 1954); pp. 107-135. (*Recomendação: todo texto*)

### **Bibliografia complementar:**

ARISTÓTELES. **A política**. Traduzido por Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 2002. (*Recomendação: A Monarquia, A Aristocracia, A “República”, A Tirania, A Oligarquia, A Democracia e Relatividade do Melhor Governo*)

DAHL, Robert A. **Poliarquia: participação e oposição**. Tradução de Celso Mauro Paciornik, 1. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2005. (*Recomendação: Capítulo I: Democratização e Oposição Pública*)

MOSCA, Gaetano. **A Classe Política**. In: CRUZ, M. Braga da. 2004. Teorias sociológicas – os fundadores e os clássicos (antologia de textos) I Volume. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. 4ª ed. p. 405-419. (*Recomendação: todo texto*)

PARETO, Vilfredo. **Manual de Economia Política**. Tradução de João Guilherme Vargas Netto, Coleção Os Economistas, São Paulo: Editora Nova Cultural, 1996. (*Recomendação: Capítulo II: Introdução à Ciência Social*)

PLATÃO. **A República**. Tradução de Enrico Corvisieri, Rio de Janeiro: Editora Best Seller, 2002. (*Recomendação: Introdução*)

RIBEIRO, Renato Janine. **A Democracia**. 2013 (*Recomendação: todo texto*)

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do Contrato Social**. Coleção A Obra Prima de Cada Autor. São Paulo – SP: Editora Martin Claret, 2003. (*Recomendação: Livro I e Livro II*)

TOCQUEVILLE, Alexis de. **A Democracia na América: leis e costumes**. Tradução de Eduardo Brandão, São Paulo: Martins Fontes, 2005. (*Recomendação: Primeira Parte, Capítulo IV: Do Princípio da Soberania do Povo na América e Capítulo VIII: Da Constituição Federal e Segunda Parte, Capítulo V: Do Governo da Democracia na América*)

VIANNA, Oliveira: **Instituições políticas brasileiras**. Brasília: Senado Federal, 1999[1944]. Capítulo XIII: “O conteúdo ético da vida política brasileira”. (*Recomendação: todo texto*)



## Tema 6 – Conhecimento

### **Bibliografia recomendada:**

MORIN, Edgar. **Introdução ao pensamento complexo**. Porto Alegre: Sulina, 2007. *(Recomendação: Capítulo 1 – A Inteligência Cega)*

### **Bibliografia complementar:**

BOURDIEU, Pierre. **A Opinião Pública Não Existe**. Les Temps Modernes, 318, janeiro de 1973. *(Recomendação: todo texto)*

HARARI, Yuval Noah. **Sapiens: Uma breve história da humanidade**. Tradução: Janaína Marcoantonio. 29. Ed. Porto Alegre: L&PM, 2017. *(Recomendação: Capítulos 1 e 2)*

KAHNEMANN, Daniel. **Rápido e devagar: duas formas de pensar**. Tradução: Cássio de Arantes Leite. 1ª ed. Rio de Janeiro: Objetiva. 2012.

NIETZSCHE, Friedrich. **Além do bem e do mal**. Trad. de Paulo César de Souza. São Paulo: Cia. das Letras, 1999. *(Recomendação: Parágrafo 289)*

PLATÃO. **O banquete**. Pará de Minas: Virtualbooks. 2003. *(Recomendação: Todo texto)*

## Tema 7 – Ciência

### **Bibliografia recomendada:**

SAGAN, Carl. **O mundo assombrado pelos demônios: a ciência vista como uma vela no escuro**. Tradução: Rosaura Eichenberg. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. *(Recomendação: Capítulo 19: Não existem perguntas imbecis)*

### **Bibliografia complementar:**

DESCARTES, René. **Meditações metafísicas**. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2016. *(Recomendação: Primeira Meditação e Meditação Segunda)*

HUME, David. **Tratado da natureza humana: uma tentativa de introduzir o método experimental de raciocínio nos assuntos morais**. Tradução: Débora Danowski. 2.ed. São Paulo: Editora UNESR, 2009. *(Recomendação: Livro I: Do entendimento)*

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. 5. ed. São Paulo: Editora Perspectiva S.A, 1997. *(Recomendação: todo texto)*

POPPER, Karl R. **A lógica da pesquisa científica**. Tradução: Leonidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. 16. ed. São Paulo: Editora Cultrix, 2001. *(Recomendação: Capítulo 1: Colocação de alguns problemas fundamentais)*

## Tema 8 – Ideologias

### **Bibliografia recomendada:**

BOBBIO, Norberto. **Direita e Esquerda: razões e significados de uma distinção política**. Tradução: Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Fundação Editora da USP, 1995. *(Recomendação: Capítulo 1: A Distinção Contestada, Capítulo 3: A Díade Sobrevive, Capítulo 6: Igualdade e Desigualdade e Capítulo 7: Liberdade e Autoridade)*

### **Bibliografia complementar:**

BURKE, Edmund. **Reflexões sobre a revolução em França**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1997. *(Recomendação: Capítulo 1: Reflexões sobre a*

*Revolução em França, Capítulo 2: Da Monarquia na Constituição Inglesa e Capítulo 3: Assembleia Nacional e a Representação. Os Primeiros Atos Revolucionários)*  
LYNCH, Christian Edward Cyril. **Saquaremas e Luzias: a sociologia do desgosto com o Brasil.** Insight Inteligência, Outubro, Novembro, Dezembro, 2011.  
MANNHEIM, Karl. **Ideologia e Utopia.** Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972. (*Recomendação: Capítulo 2: Ideologia e Utopia*)  
MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A Ideologia Alemã.** Tradução de Luís Claudio de Castro e Costa. São Paulo: Martins Fontes, 2001. (*Recomendação: Introdução e Parte A: A Ideologia em Geral e em Particular a Ideologia Alemã*)  
ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Discurso Sobre A Origem E Os Fundamentos Da Desigualdade Entre Os Homens.** L&PM, 2008. (*Recomendação: Segunda Parte*)  
ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do Contrato Social.** Coleção A Obra Prima de Cada Autor. São Paulo – SP: Editora Martin Claret, 2003. (*Recomendação: Livro I e Livro II*)

## Tema 9 – Polarização

### **Bibliografia recomendada:**

DIMAGGIO, Paul; EVANS, John; BRYSON, Bethany. **Have Americans' Social Attitude Become More Polarized?** American Journal of Sociology, Volume 102, Issue 3 (Nov., 1996), pp. 690-755. (*Recomendação: todo texto*)

### **Bibliografia complementar:**

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich. **Fenomenologia do Espírito.** Trad. Paulo Meneses – 2. Ed. – São Paulo: Loyola, 2003. (*Recomendação: Capítulo IV – A Verdade da Certeza de Si Mesmo*)  
KOOPMANS, Ruud. **Movements and Media: Selection processes and evolutionary dynamics in the public sphere.** Theory and Society 33, Netherlands: Kluwer Academic Publishers, pp. 367–391, 2004. (*Recomendação: todo texto*)  
MANNHEIM, Karl. **Ideologia e Utopia.** Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972. (*Recomendação: Capítulo 2: Ideologia e Utopia*)  
POPPER, Karl R. **A Sociedade Aberta e seus Inimigos: o fascínio de Platão.** Tradução de Milton Amado. Belo Horizonte: Itatiaia Limitada, 1993. (*Recomendação: Notas ao Capítulo 7 – item 4, pp. 289-290*)  
RAWLS, John. **Uma Teoria da Justiça.** Tradução: Almiro Pisetta e Lenita M. R. Esteves. São Paulo: Martins Fontes, 2000. (*Recomendação: Capítulo 2: Os Princípios da Justiça e Capítulo 3: A Posição Original*)  
SANDEL, Michael J. **Justiça: o que é fazer a coisa certa.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012. (*Recomendação: Capítulo 6: A Questão da Equidade/John Rawls, Capítulo 7: A Ação Afirmativa em Questão e Capítulo 8: Quem Merece o Quê?/Aristóteles*)  
SERRES, Michel. **Filosofia mestiça.** Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993. (*Recomendação: todo texto*)

## ANEXO I

### Modelo para Apresentação de Argumentos Escritos:

#### Argumentos Defendendo a Perspectiva 1 (ou Criticando a Perspectiva 2):

**1) Resumir o 1º argumento da Perspectiva 1 em uma palavra ou frase curta:** em seguida, desenvolver o 1º argumento, apresentando exemplos, dados, fazendo relação com os textos sugeridos ou apresentando uma análise crítica deste argumento, em pelo menos um parágrafo;

**2) Resumir o 2º argumento da Perspectiva 1 em uma palavra ou frase curta:** em seguida, desenvolver o 2º argumento, apresentando exemplos, dados, fazendo relação com os textos sugeridos ou apresentando uma análise crítica deste argumento, em pelo menos um parágrafo;

**3) Resumir o 3º argumento da Perspectiva 1 em uma palavra ou frase curta:** em seguida, desenvolver o 3º argumento, apresentando exemplos, dados, fazendo relação com os textos sugeridos ou apresentando uma análise crítica deste argumento, em pelo menos um parágrafo;

#### Argumentos Defendendo a Perspectiva 2 (ou Criticando a Perspectiva 1):

**1) Resumir o 1º argumento da Perspectiva 2 em uma palavra ou frase curta:** em seguida, desenvolver o 1º argumento, apresentando exemplos, dados, fazendo relação com os textos sugeridos ou apresentando uma análise crítica deste argumento, em pelo menos um parágrafo;

**2) Resumir o 2º argumento da Perspectiva 2 em uma palavra ou frase curta:** em seguida, desenvolver o 2º argumento, apresentando exemplos, dados, fazendo relação com os textos sugeridos ou apresentando uma análise crítica deste argumento, em pelo menos um parágrafo;

**3) Resumir o 3º argumento da Perspectiva 2 em uma palavra ou frase curta:** em seguida, desenvolver o 3º argumento, apresentando exemplos, dados, fazendo relação com os textos sugeridos ou apresentando uma análise crítica deste argumento, em pelo menos um parágrafo;

**Conclusão:** com base nos argumentos utilizados, apresentar sua conclusão sobre o tema.